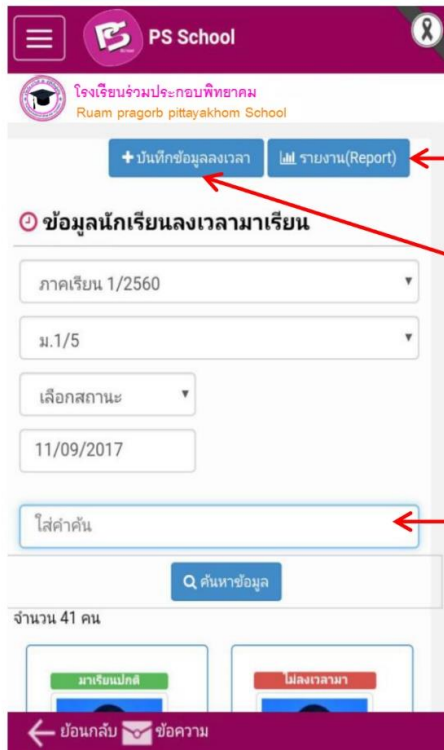




## ข้อมูลนักเรียนลงเวลาเรียน

คลิกเลือกที่สัญลักษณ์ “เวลาเรียน” เพื่อดูข้อมูลการลงเวลาเรียนของนักเรียน ซึ่งแต่ละวันจะแสดงสถานะ การมาเรียนของนักเรียนแต่ละคนทั้งชั้นเรียน



ปุ่มดูรายงาน

ปุ่มบันทึกเวลาเรียน

สามารถค้นหานักเรียนได้จากชื่อ หรือรหัสประจำตัวนักเรียน

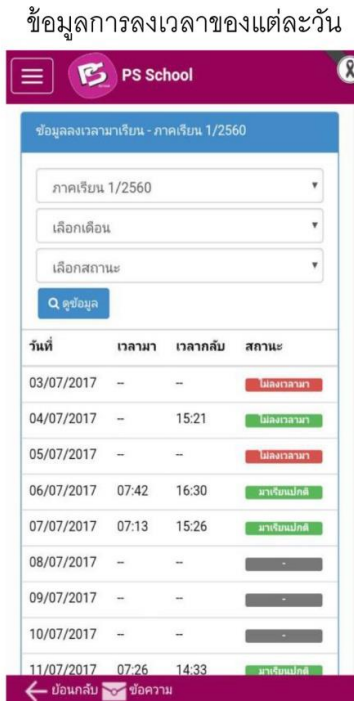
แสดงรายการนักเรียนลงเวลาทั้งห้องเรียน



คลิกเลือกที่นักเรียนเพื่อดูข้อมูล การลงเวลาทั้งหมด



เลื่อนแถบด้านข้างลง เพื่อดูข้อมูลนักเรียนลงเวลา



คลิกเพื่อดูรายละเอียดการลงเวลามาเรียน

หากนักเรียนลืมบัตรหรือลืมลงเวลามาเรียน ครูประจำชั้นสามารถเข้าไปบันทึกเวลาให้ได้ โดยกดปุ่ม

[+ บันทึกข้อมูลลงเวลา](#)



ขั้นตอนการลงเวลามาเรียนให้นักเรียน

1. เลือกห้องเรียน
2. เลือกประเภทการลงเวลา
3. เลือกวันที่
4. เลือกเวลามาเรียน (ชั่วโมง : นาที)
5. หมายเหตุ (ถ้ามี)
6. กดปุ่มบันทึกข้อมูล

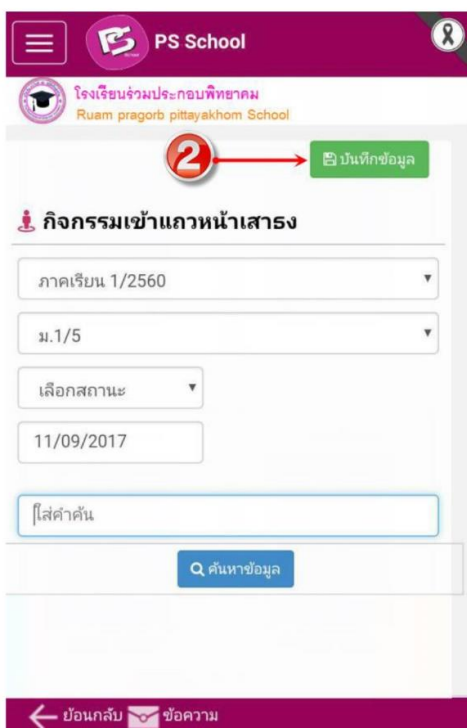


## กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมหน้าเสา  
ธง

คลิกเลือกที่สัญลักษณ์ “กิจกรรมหน้าเสาธง” ในหน้าหลักเพื่อบันทึกการมาเข้าแถว  
ของนักเรียนในแต่ละวัน

1. คลิกที่ช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้า “มาเข้าแถว” เพื่อเช็คชื่อนักเรียนที่มาเข้าแถวหน้าเสาธงจริง
2. กดปุ่มบันทึกข้อมูล เมื่อเช็คการเข้าแถวของนักเรียนครบแล้ว



PS School

โรงเรียนจรัลประทีปวิทยาคม  
Ruam pragorb pittayakhom School

บันทึกข้อมูล

**กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง**

ภาคเรียน 1/2560

ม.1/5

เลือกสถานะ

11/09/2017

ใส่คำค้น

ค้นหาข้อมูล

← บอกลับ ข้อความ



PS School

มาเข้าแถว

มาเจมแปกดี

อีตีวุฒิ กำมะณี

มาเข้าแถว

มิลกรานก

ธีรเดช ดวงทอง

มาเข้าแถว

มาเจมแปกดี

นครศ อู่อ่อง

มาเข้าแถว

มาดาบ

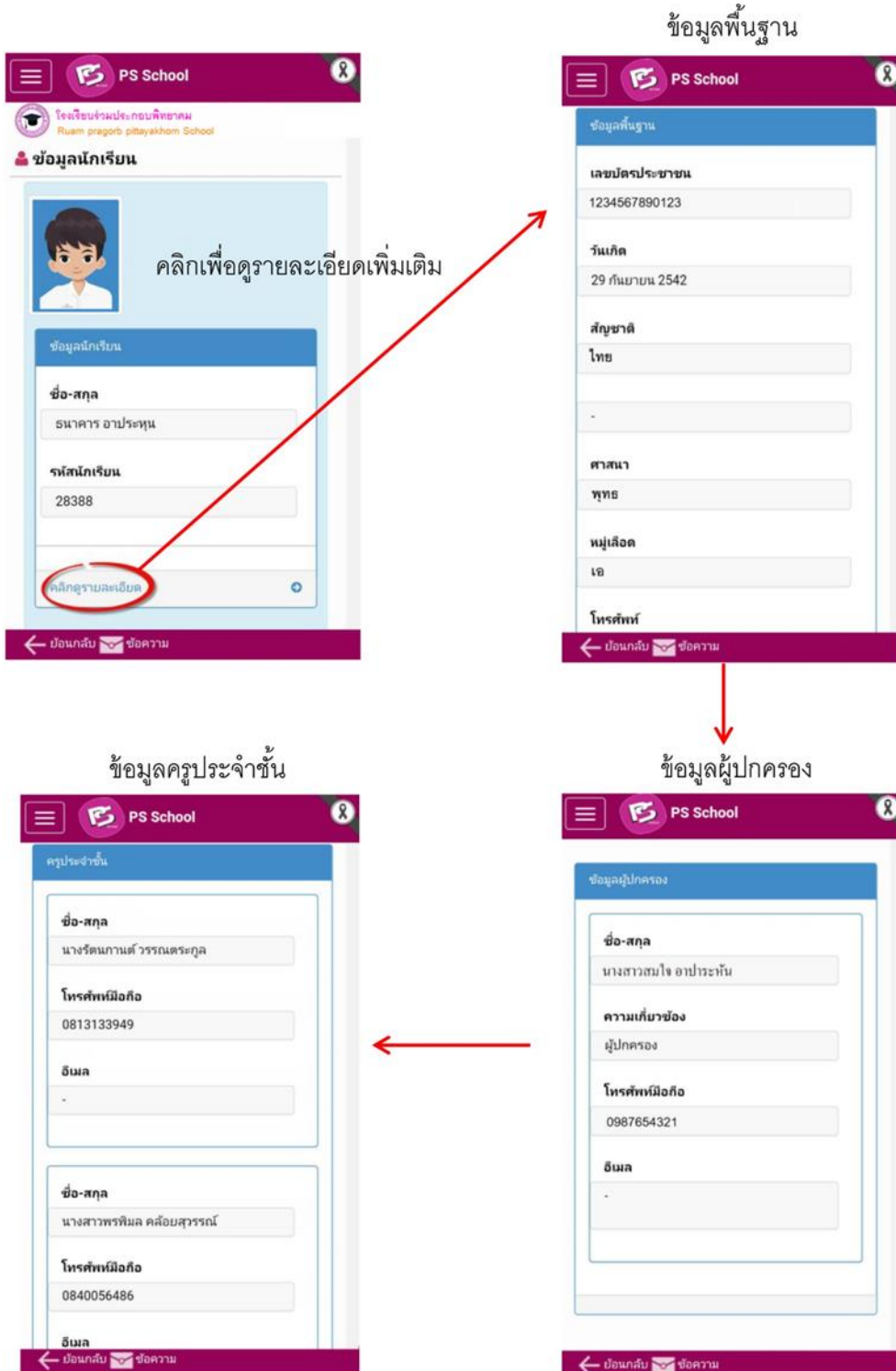
ปาริตร สมสัน

← บอกลับ ข้อความ



## ข้อมูลนักเรียน

คลิกเลือกที่สัญลักษณ์ “ข้อมูลนักเรียน” ในหน้าหลัก เพื่อดูข้อมูลต่างๆของนักเรียน ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล รหัสนักเรียน ชั้นเรียน วันเกิด ศาสนา หมู่เลือด ข้อมูลผู้ปกครอง ข้อมูลครูประจำชั้น

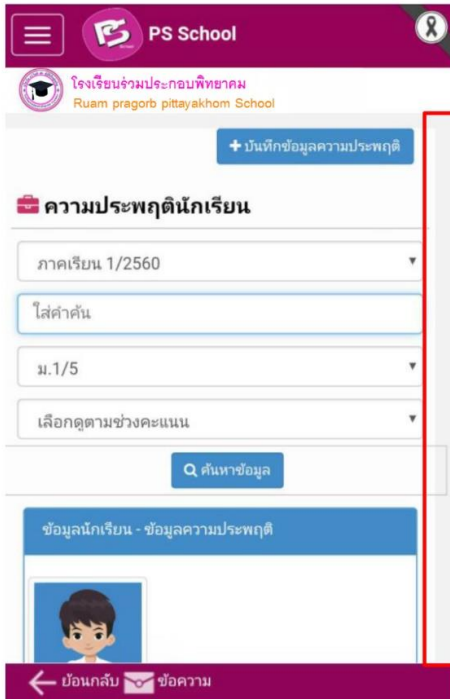




## คะแนนความประพฤติ

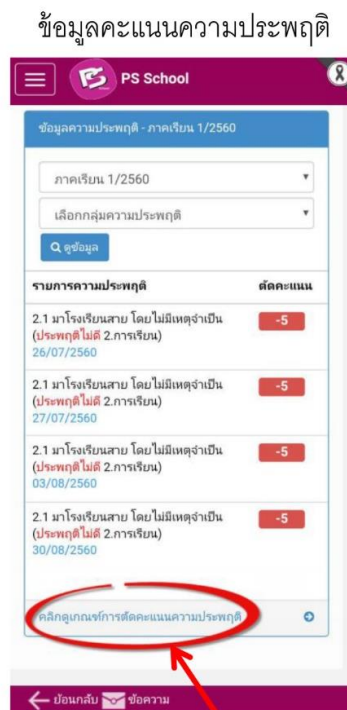
ความประพฤติ

คลิกเลือกที่สัญลักษณ์ “ความประพฤติ” ในหน้าหลัก เพื่อดูข้อมูลคะแนนความประพฤติของนักเรียน



เลื่อนแถบด้านข้างลง เพื่อดูคะแนนความประพฤติ  
คงเหลือของนักเรียนแต่ละคน

### แสดงข้อมูลคะแนนความประพฤติของนักเรียนรายบุคคล



คลิกเพื่อดูรายละเอียดคะแนนความประพฤติ

คลิกเพื่อดูเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ

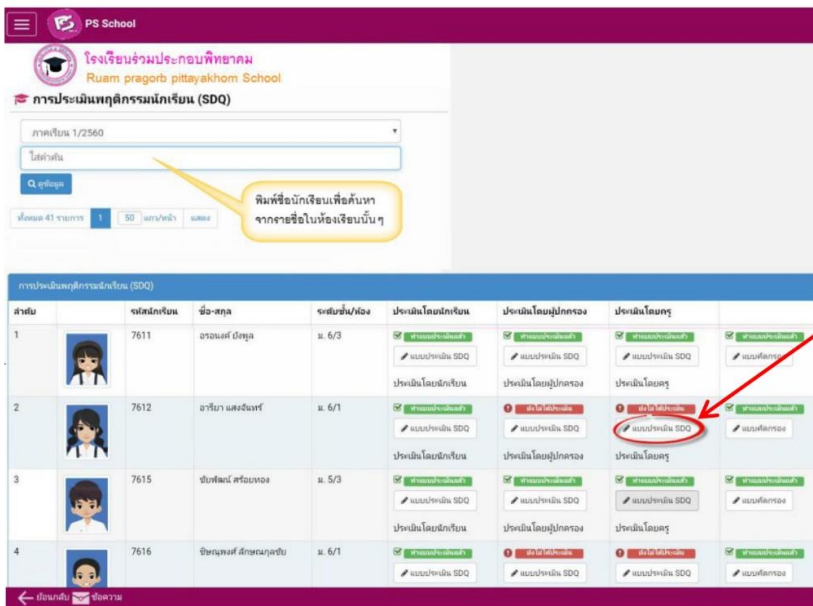


## การประเมินพฤติกรรมนักเรียน

การประเมิน SDQ

คลิกเลือกที่สัญลักษณ์ “การประเมิน SDQ” ในหน้าหลัก เพื่อทำแบบประเมินพฤติกรรมและแบบคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียน ซึ่งแบบประเมินนี้จะแสดงรายชื่อนักเรียนทั้งหมดของแต่ละห้องเรียนตามชื่อเข้าใช้ระบบของครูประจำชั้น โดยจะแบ่งเป็น 2 แบบประเมินคือ

1. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ซึ่งจะมีให้ทำแบบประเมินทั้ง 3 ฝ่ายคือ นักเรียนประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมิน และครูเป็นผู้ประเมิน
2. แบบคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียน



โรงเรียนร่วมประกอบพิทยาคม  
Ruam pragorb pittayakhom School

การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

ภาคเรียน 1/2560

ชื่อห้องเรียน

ค้นหา

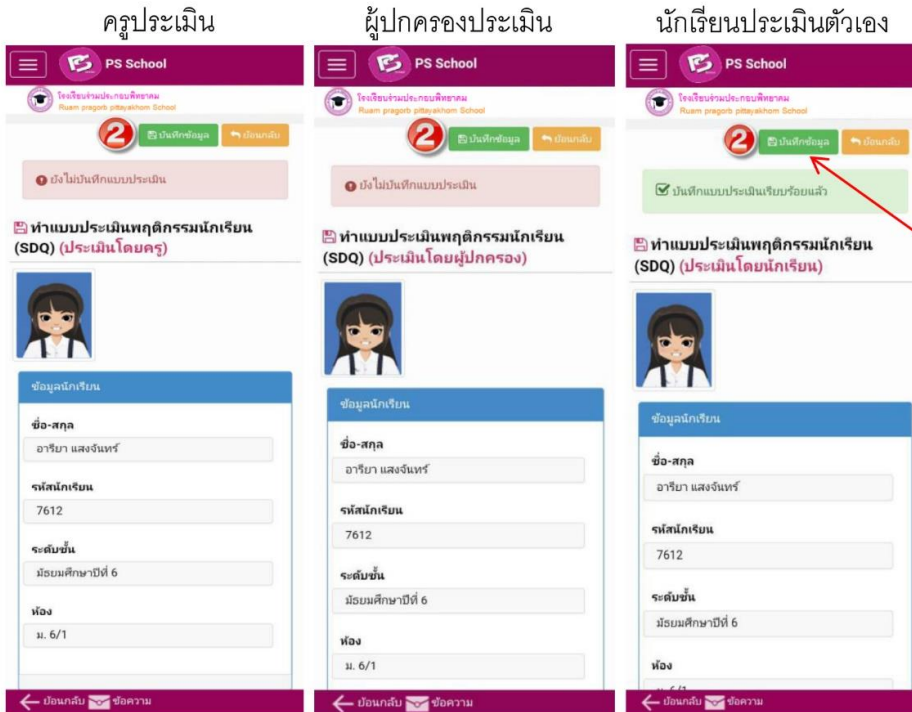
พิมพ์ชื่อนักเรียนเพื่อค้นหาจากรายชื่อในห้องเรียนนั้นๆ

ลำดับ	รูปถ่ายนักเรียน	ชื่อ-สกุล	จริง/ชื่อ/ชื่อเล่น	ประเมินโดยผู้เรียน	ประเมินโดยผู้ปกครอง	ประเมินโดยครู
1		7611 อรอนงค์ นีสุต	น. 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ
2		7612 อธิชา และฉวีรินทร์	น. 6/1	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ
3		7615 ชินพัฒน์ เสือทอง	น. 5/3	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ
4		7616 อธิชญานต์ สักกะตฤณชัย	น. 6/1	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน ประเมินตนเอง SDQ

คลิกเลือกที่แบบประเมิน SDQ เพื่อทำแบบประเมิน หรือแบบคัดกรองตามตัวอย่างในรูป

- หากยังไม่ทำแบบประเมินจะขึ้นสถานะแถบด้านบนเป็นสีแดงว่า  **ยังไม่ได้ประเมิน**
- เมื่อทำแบบประเมินเรียบร้อยสถานะแถบด้านบนจะเปลี่ยนเป็นสีเขียวว่า  **ทำแบบประเมินแล้ว**

## แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน



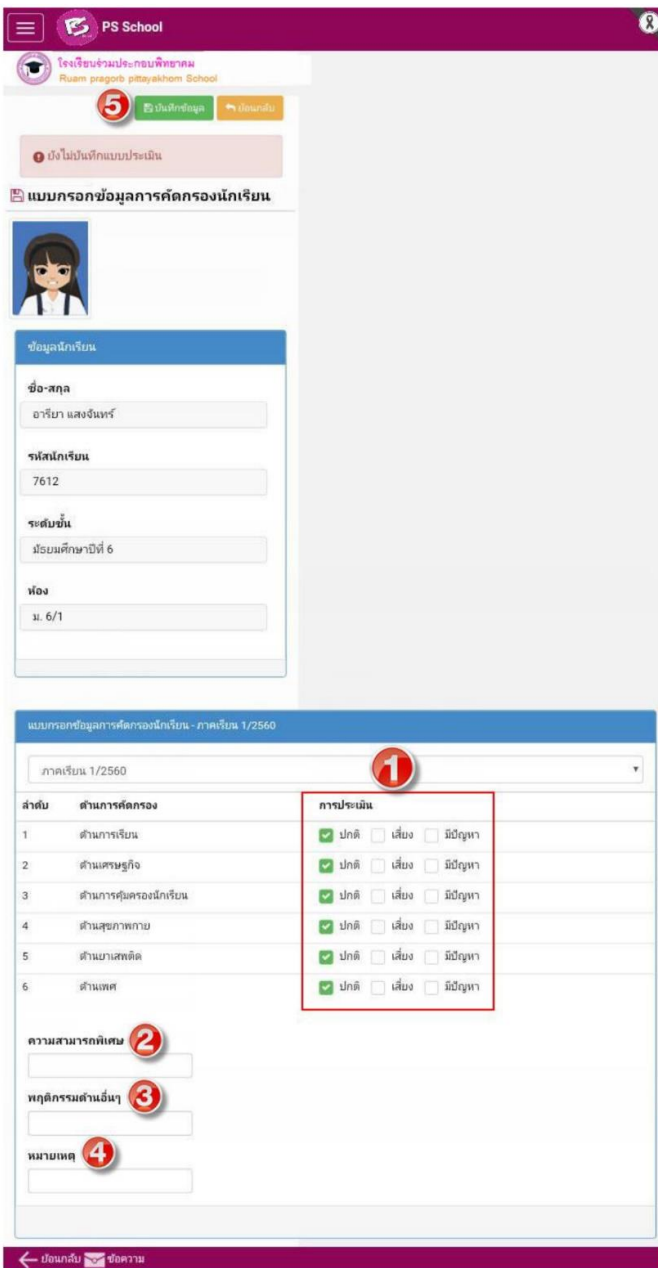
2. เมื่อประเมินครบทุกข้อ แล้วให้กดปุ่มบันทึก

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) มีทั้งหมด 25 ข้อ



1. คลิกเลือกช่องสี่เหลี่ยมด้านหน้าตัวเลือก การประเมินในแต่ละข้อ ซึ่งจะมี 3 ตัวเลือก คือ ไม่จริง ค่อนข้างจริง และจริง

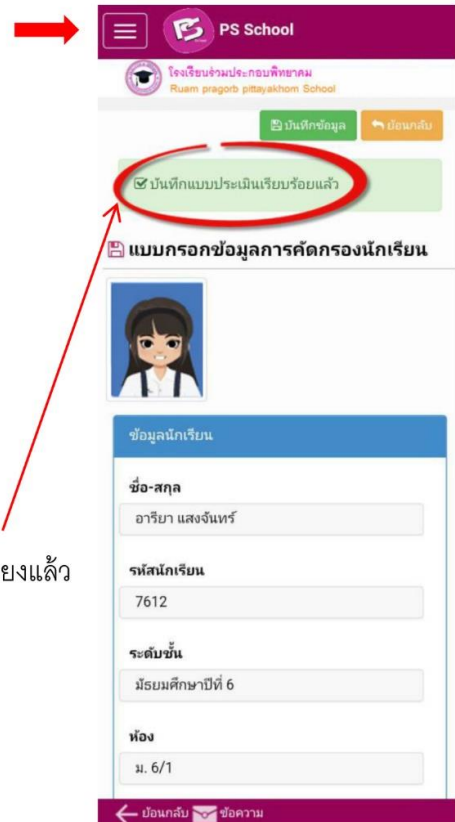
## แบบคัดกรองความเสี่ยงนักเรียน



ลำดับ	ด้านการคัดกรอง	การประเมิน
1	ด้านการเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
2	ด้านเศรษฐกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
3	ด้านการคุ้มครองนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
4	ด้านสุขภาพกาย	<input checked="" type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
5	ด้านยาเสพติด	<input checked="" type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา
6	ด้านเพศ	<input checked="" type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> มีปัญหา

### ขั้นตอนการกรอกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน

1. คลิกเลือกตัวเลือกการประเมินในแต่ละข้อ  
ซึ่งจะมี 3 ตัวเลือก คือ ปกติ เสี่ยง และมีปัญหา
2. ระบุความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)
3. ระบุพฤติกรรมด้านอื่นๆ (ถ้ามี)
4. หมายเหตุเพิ่มเติม (ถ้ามี)
5. กดปุ่มบันทึกข้อมูล เพื่อบันทึกการประเมิน  
แบบคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียน



บันทึกแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว

แบบกรอกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ-สกุล  
อารียา แสงจันทร์

รหัสนักเรียน  
7612

ระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6

ห้อง  
ม. 6/1

เมื่อกดบันทึกข้อมูลแบบคัดกรองความเสี่ยงแล้ว  
แถบสถานะการประเมินจะแสดงเป็น  
“บันทึกแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว”

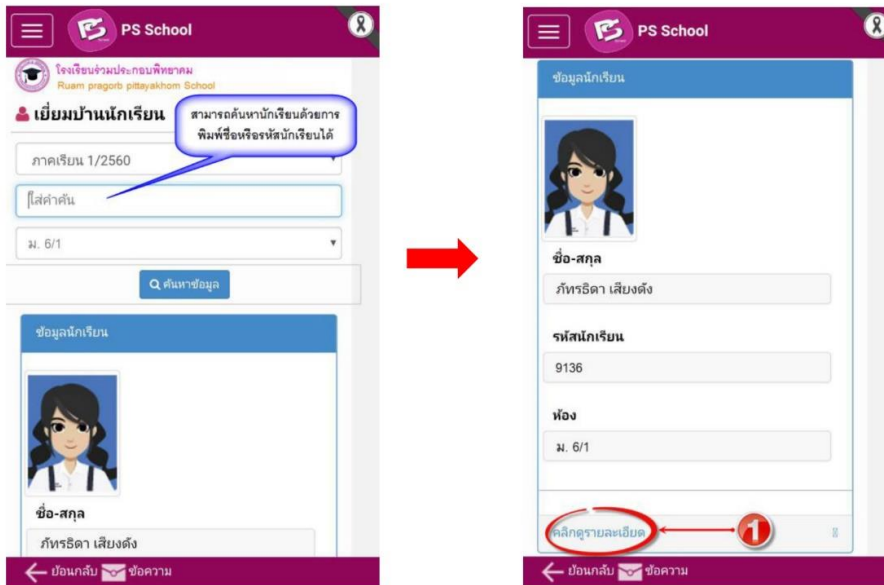


เยี่ยมบ้านนักเรียน

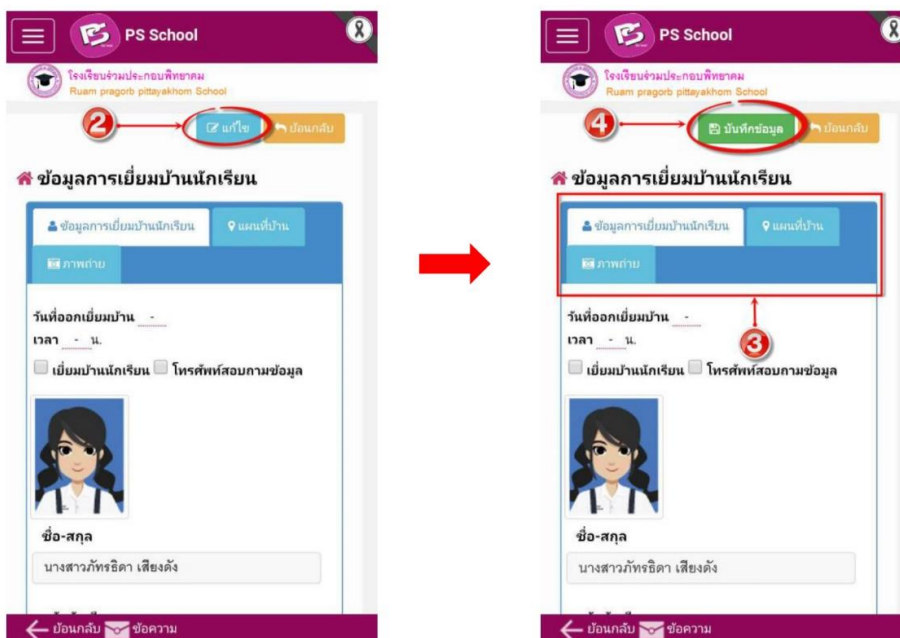
## ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

คลิกเลือกที่สัญลักษณ์ “เยี่ยมบ้านนักเรียน” ในหน้าหลัก เพื่อบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งแบบเยี่ยมบ้านนี้จะแสดงรายชื่อนักเรียนทั้งหมดของแต่ละห้องเรียนตามชื่อครูประจำชั้นที่เข้าใช้งาน

1. เมื่อเลือกนักเรียนได้แล้วให้คลิกเลือกที่ปุ่ม “คลิกดูรายละเอียด” เพื่อเข้าไปบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน



2. กดปุ่ม “แก้ไข” เพื่อให้สามารถบันทึกหรือแก้ไขข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้
3. เลือกแท็บรายการเพื่อบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน มีให้เลือก 3 รายการ ได้แก่ ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน แผนที่บ้าน และภาพถ่าย
4. เมื่อบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านครบแล้วให้กดปุ่ม “บันทึกข้อมูล”



# การบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. คลิกเลือกที่แถบรายการ “ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน”
2. กรอกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามหัวข้อและรายละเอียดที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ครบทุกข้อ
3. กดปุ่ม “บันทึกข้อมูล” เพื่อบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน



โรงเรียนร่วมประกอบพิทยาคม  
Ruam pragorb pittayakhom School

บันทึกข้อมูล ย้อนกลับ

ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภาพถ่าย

วันที่ออกเยี่ยมบ้าน

เวลา -- : -- น.

เยี่ยมบ้านนักเรียน  โทรศัพท์สอบถามข้อมูล

ชื่อ-สกุล

นางสาวภัทรธิดา เสียงดั่ง

ย้อนกลับ ข้อความ

## ข้อมูลที่ต้องบันทึกในข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำแนกออกเป็น 8 ด้าน ดังต่อไปนี้

### ด้านที่ 1 ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ ประกอบด้วย

- ลักษณะของที่อยู่
- สภาพแวดล้อมบ้าน/ที่อยู่อาศัย/ชุมชน
- สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน
- สภาพการอยู่อาศัย
- สถานภาพของครอบครัว
- จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกันในบ้าน/ที่อยู่อาศัย
- สถานะที่อยู่อาศัย
- ลักษณะความเป็นสัดส่วนในการนอนของนักเรียน



**ด้านที่ 1 ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ**

**1. ลักษณะของที่อยู่**

- อาคารพาณิชย์
- บ้านไม้ชั้นเดียว
- บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้
- ตึกชั้นเดียว
- บ้านไม้สองชั้น
- อื่นๆ(ระบุ)

**สถานที่ตั้ง**

บ้านเลขที่	-
หมู่บ้าน	-
หมู่ที่	-
ถนน	-
แขวง/ตำบล	-
เขต/อำเภอ	-
จังหวัด	-
รหัสไปรษณีย์	-

← ย้อนกลับ | ข้อความ



**สภาพบ้าน**

- ใหม่
- ชำรุด
- ทรุดโทรม
- เก่า

**2. สภาพแวดล้อมบ้าน/ที่อยู่อาศัย/ชุมชน**

- ปลอดภัย
- ไม่ปลอดภัย
- เสี่ยง


**3. สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน**

- สุขสบาย
- ยากจน สำนวน

**4. สภาพการอยู่อาศัย**

- อาศัยอยู่กับบิดา - มารดา
- อาศัยอยู่กับบิดา
- อาศัยอยู่กับมารดา

← ย้อนกลับ | ข้อความ



**4. สภาพการอยู่อาศัย**

- อาศัยอยู่กับบิดา - มารดา
- อาศัยอยู่กับบิดา
- อาศัยอยู่กับมารดา
- อาศัยอยู่คนเดียว
- อาศัยอยู่กับบุคคลอื่น

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_  
 เกี่ยวข้องเป็น \_\_\_\_\_

**5. สถานภาพของครอบครัว**

**บิดาชื่อ** \_\_\_\_\_

- บังมิชีวิตอยู่
- เสียชีวิต

อาชีพ \_\_\_\_\_

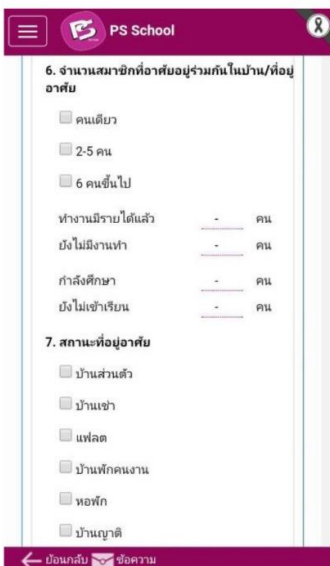
**มารดาชื่อ** \_\_\_\_\_

- บังมิชีวิตอยู่
- เสียชีวิต

อาชีพ \_\_\_\_\_

- บิดา มารดา อยู่ร่วมกัน
- บิดา มารดา หย่าร้างกัน

← ย้อนกลับ | ข้อความ



**6. จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกันในบ้าน/ที่อยู่อาศัย**

- คนเดียว
- 2-5 คน
- 6 คนขึ้นไป

ทำงานมีรายได้แล้ว \_\_\_\_\_ คน  
 บังไม่มีงานทำ \_\_\_\_\_ คน  
 กำลังศึกษา \_\_\_\_\_ คน  
 บังไม่เข้าเรียน \_\_\_\_\_ คน

**7. สถานะที่อยู่อาศัย**

- บ้านส่วนตัว
- บ้านเช่า
- แพลต
- บ้านพักคนงาน
- หอพัก
- บ้านญาติ

← ย้อนกลับ | ข้อความ



**7. สถานะที่อยู่อาศัย**

- บ้านส่วนตัว
- บ้านเช่า
- แพลต
- บ้านพักคนงาน
- หอพัก
- บ้านญาติ
- บ้านตนเอง(ที่ดินเช่า)
- ห้องเช่า
- ไร่
- อื่นๆ(ระบุ)

**8. จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกันในบ้าน/ที่อยู่อาศัย**

- มีห้องนอนส่วนตัว
- นอนห้องเดียวกับบิดามารดา
- นอนห้องเดียวกับพี่/น้อง
- นอนห้องเดียวกับเพื่อน
- อื่นๆ(ระบุ)

← ย้อนกลับ | ข้อความ



**8. จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกันในบ้าน/ที่อยู่อาศัย**

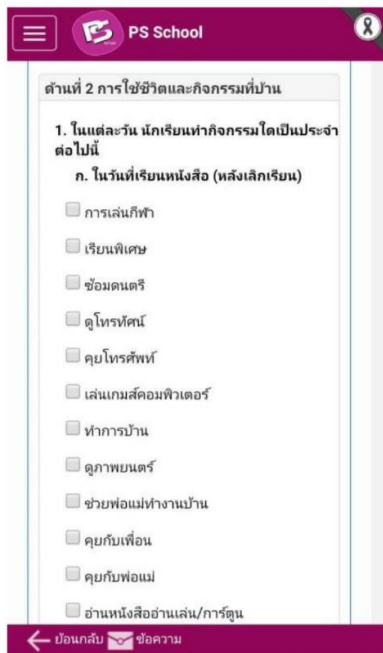
- มีห้องนอนส่วนตัว
- นอนห้องเดียวกับบิดามารดา
- นอนห้องเดียวกับพี่/น้อง
- นอนห้องเดียวกับเพื่อน
- อื่นๆ(ระบุ)

**การวิเคราะห์**  
 ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพเป็นสิ่ง  
 สบับสนุนนักเรียน ดังนี้ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 จุดที่มีความเสี่ยงต่อนักเรียน มีดังนี้ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ด้านที่ 2 การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน**

← ย้อนกลับ | ข้อความ

## ด้านที่ 2 การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน



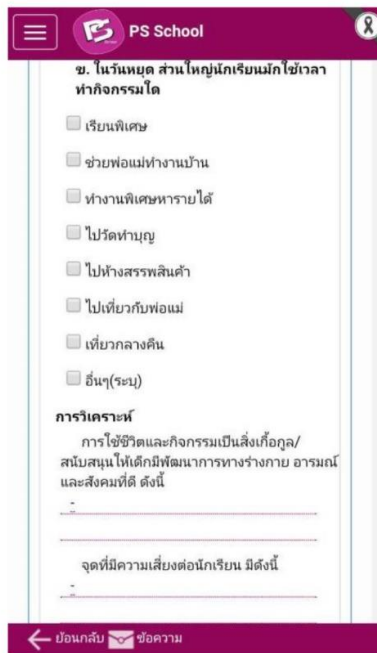
ด้านที่ 2 การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน

1. ในแต่ละวัน นักเรียนทำกิจกรรมใดเป็นประจำต่อไปนี้

ก. ในวันที่เรียนหนังสือ (หลังเลิกเรียน)

- การเล่นกีฬา
- เรียนพิเศษ
- ช้อมดนตรี
- ดูโทรทัศน์
- คุยโทรศัพท์
- เล่นเกมคอมพิวเตอร์
- ทำการบ้าน
- ดูภาพยนตร์
- ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- คุยกับเพื่อน
- คุยกับพ่อแม่
- อ่านหนังสืออ่านเล่น/การ์ตูน

← ย้อนกลับ ✉️ ข้อความ



ข. ในวันหยุด ส่วนใหญ่นักเรียนมักใช้เวลาทำกิจกรรมใด

- เรียนพิเศษ
- ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- ทำงานพิเศษหารายได้
- ไปวัดทำบุญ
- ไปห้างสรรพสินค้า
- ไปเที่ยวกับพ่อแม่
- เที่ยวกลางคืน
- อื่นๆ(ระบุ)

**การวิเคราะห์**  
การใช้ชีวิตและกิจกรรมเป็นสิ่งเกื้อกูล/สนับสนุนให้เด็กมีการพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ และสังคมที่ดี ดังนี้

.....

.....

จุดที่มีความเสี่ยงต่อนักเรียน มีดังนี้

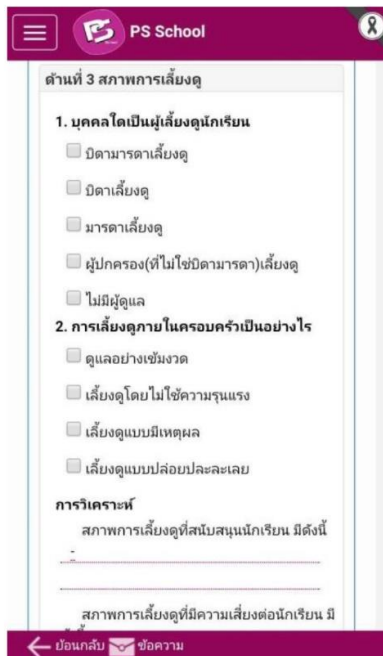
.....

.....

← ย้อนกลับ ✉️ ข้อความ

## ด้านที่ 3 สภาพการเลี้ยงดู ประกอบด้วย

- บุคคลใดเป็นผู้เลี้ยงดูนักเรียน
- การเลี้ยงดูภายในครอบครัวเป็นอย่างไร



ด้านที่ 3 สภาพการเลี้ยงดู

1. บุคคลใดเป็นผู้เลี้ยงดูนักเรียน

- บิดามารดาเลี้ยงดู
- บิดาเลี้ยงดู
- มารดาเลี้ยงดู
- ผู้ปกครอง(ที่ไม่ใช่บิดามารดา)เลี้ยงดู
- ไม่มีผู้ดูแล

2. การเลี้ยงดูภายในครอบครัวเป็นอย่างไร

- ดูแลอย่างเข้มงวด
- เลี้ยงดูโดยไม่ใช้ความรุนแรง
- เลี้ยงดูแบบมีเหตุผล
- เลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย

**การวิเคราะห์**  
สภาพการเลี้ยงดูที่สนับสนุนนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

สภาพการเลี้ยงดูที่มีความเสี่ยงต่อนักเรียน มี

.....

.....

← ย้อนกลับ ✉️ ข้อความ

#### ด้านที่ 4 บรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

☰
PS School
ⓧ

ด้านที่ 4 บรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

**1. ความสัมพันธ์ในครอบครัว**

- มีความอบอุ่น บิดามารดาใช้เวลาเต็มที่
- มีคนใกล้ชิดที่ไม่ใช่บิดามารดา
- ห่างเหิน บิดามารดาไม่มีเวลาให้มากนัก
- ถูกทอดทิ้ง/ละเลย
- อื่นๆ(ระบุ)

**การวิเคราะห์**

ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่เป็นสิ่งสนับสนุนนักเรียน มีดังนี้

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

จุดที่มีความเสี่ยงต่อนักเรียน มีดังนี้

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

←
✉ ข้อความ

#### ด้านที่ 5 เศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว

☰
PS School
ⓧ

ด้านที่ 5 เศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว

- มีรายได้ไม่แน่นอน
- 5,000 - 10,000 บาท/เดือน
- 10,001 - 15,000 บาท/เดือน
- 15,001 - 30,000 บาท/เดือน
- 30,001 บาทขึ้นไป
- บิดา หรือ มารดา ตกงาน
- มีภาระหนี้สินมาก
- ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
- มีเงินไม่เพียงพอรับประทานอาหารกลางวัน
- มีสิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน เช่น ตู้เย็น โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี เป็นต้น
- มีสิ่งที่จะช่วยให้เรียนได้อย่างมีความสุข เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- อื่นๆ(ระบุ)

←
✉ ข้อความ