

**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย **X** ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็น “ไม่ใช่” ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมเขียนโปรแกรม
  - ก. การสร้างปัญหา
  - ข. ออกแบบโปรแกรม
  - ค. การเขียนโปรแกรม
  - ง. การทดสอบโปรแกรม
2. ข้อใดต่อไปนี้เป็น “ไม่ได้” เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
  - ก. การสร้างคลาส
  - ข. การสืบทอดคุณสมบัติ
  - ค. การสร้างโพรซีเจอร์
  - ง. การนำกลับมาใช้ใหม่
3. คุณลักษณะของโปรแกรมที่ดี
  - ก. นำกลับมาใช้ได้ใหม่
  - ข. มีการออกแบบเป็นโมดูลย่อย ๆ
  - ค. ป้องกันการลักลอบใช้ข้อมูล
  - ง. ถูกทุกข้อ
4. ข้อใดคือลักษณะของโปรแกรมที่มีความถูกต้องและเชื่อถือได้
  - ก. ให้ผลลัพธ์ถูกต้อง แม่นยำ แม้ผู้ใช้จะป้อนข้อมูลผิดก็ตาม
  - ข. โปรแกรมมีเสถียรภาพ ไม่ค่อยเกิดปัญหา
  - ค. โปรแกรมมีความสามารถมาก
  - ง. โปรแกรมมีราคาสูง
5. ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมประกอบด้วยกี่ขั้นตอน
  - ก. 4
  - ข. 5
  - ค. 6
  - ง. 7

6. ก่อนเริ่มเขียนโปรแกรมควรทำสิ่งใดเป็นครั้งแรก
  - ก. ศึกษาความเป็นไปได้
  - ข. ประเมินทรัพยากร
  - ค. วิเคราะห์ระบบ
  - ง. วางแผนและออกแบบ
7. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม
  - ก. ทดสอบโปรแกรม
  - ข. วางแผนการตลาด
  - ค. การเขียนซู่โค้ด
  - ง. การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาจาวา
8. ข้อดีของการวางแผนการแก้ปัญหาคือ
  - ก. ช่วยให้โปรแกรมเมอร์เขียนโปรแกรมได้ง่ายขึ้น
  - ข. ช่วยให้ทราบโครงสร้างงานทั้งหมด
  - ค. ช่วยในการตัดสินใจการเลือกภาษาสำหรับเขียนโปรแกรม
  - ง. ทำให้ทราบถึงสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการ
9. ในการวิเคราะห์ปัญหา เรานำสิ่งใดมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาบ้าง
  - ก. วิเคราะห์ข้อมูลนำเข้า (Input Data)
  - ข. วิเคราะห์ข้อมูลผลลัพธ์ (Output Data)
  - ค. วิเคราะห์ขั้นตอนการประมวลผล (Processing Method)
  - ง. ถูกทุกข้อ
10. ขั้นตอนสุดท้ายของขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมคือข้อใด
  - ก. การทดสอบโปรแกรม
  - ข. การวิเคราะห์ปัญหา
  - ค. การออกวางแผนและออกแบบโปรแกรม
  - ง. การลงรหัสโปรแกรม