

โครงสร้างรายวิชา

รหัส ง 32243 วิชา การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ทำงานของระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานของระบบเว็บ เพจ และนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็น ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่มีความสำคัญมากในปัจจุบัน เราควรทราบถึงความเป็นมา ของระบบอินเทอร์เน็ต ความสำคัญของระบบ อินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน ระบบ หมายเลข และระบบชื่อที่ใช้ อ้างตำแหน่งที่อยู่ของเครื่อง คอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่าย ระบบเว็บเพจ ภาษาที่ใช้ในการ สร้างเว็บเพจ และโปรแกรม สำหรับสร้างเว็บเพจ	1	6
2	การออกแบบ เว็บเพจ เบื้องต้น	2. สามารถออกแบบ เว็บไซต์ตามขั้นตอน วิธีการออกแบบและ พัฒนาเว็บเพจได้อย่าง ถูกต้อง	ก่อนการทำการสร้าง เว็บเพจ ต้องทราบถึงหลัก การออกแบบ ขั้นตอนและ วิธีการในการพัฒนา ลักษณะ โครงสร้างโดยทั่วไปของ เว็บเพจ การเตรียมพื้นที่และ ข้อมูลสำหรับการสร้างเว็บไซต์ และวิธีการในการสร้างเว็บไซต์ ด้วยภาษา HTML ด้วย โปรแกรม notepad	2	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษา HTML	3. สามารถสร้างเว็บ เพจด้วยภาษา HTML ที่มี โครงสร้างของ เอกสารที่กำหนดด้วย คำสั่งเบื้องต้น	การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างโดยทั่วไปของคำสั่ง ภาษา HTML วิธีการสร้างเว็บ เพจเบื้องต้น และคำสั่งเบื้องต้น สำหรับการสร้างเว็บ	2	6
4	การกำหนด ลักษณะของ ตัวอักษร	4. มีความรู้ความ เข้าใจในการใช้คำสั่ง สำหรับจัดการหน้า เอกสารและตัวอักษร ในหน้าเว็บเพจ	การจัดย่อหน้า การจัดรูป แบบของข้อความหัวเรื่อง การกำหนดรูปแบบของ ตัวอักษร และการ กำหนด ลักษณะของตัวอักษรเพื่อเป็น การจัดรูปแบบการแสดงผลบน เอกสารเว็บให้มีรูปแบบตาม ต้องการ	2	6
5	การกำหนด รายการหัวข้อ	5. มีความรู้ความเข้าใจ การใช้คำสั่งนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบ รายการหัวข้อบนหน้า เว็บเพจได้	การจัดย่อหน้า การจัดรูป แบบของข้อความหัวเรื่อง การ กำหนดรูปแบบของตัวอักษร และการ กำหนดลักษณะของ ตัวอักษร เพื่อเป็นการจัดรูป แบบการแสดงผลบนเอกสาร เว็บให้มีรูปแบบตามต้องการ	2	6
6	การนำเสนอ รูปภาพ	6. สามารถจำแนก ชนิดของไฟล์ภาพและ สื่อมัลติมีเดีย และ นำไปแสดงผลบนเว็บ เพจได้อย่างเหมาะสม สวยงาม	การจัดย่อหน้า การจัดรูป แบบของข้อความหัวเรื่อง การ กำหนดรูปแบบของตัวอักษร และการกำหนดลักษณะของ ตัวอักษร เพื่อเป็นการจัดรูป แบบการแสดงผลบนเอกสาร เว็บให้มีรูปแบบตามต้องการ	2	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	การเชื่อมโยง เอกสาร	7. สามารถกำหนดการ เชื่อมโยงในเอกสารเว็บ เพจได้อย่างถูกต้อง และนำไปประยุกต์ใช้ งานได้เหมาะสม	การเชื่อมโยงเอกสาร เป็น วิธีการนำเอาเอกสารที่ได้ทำ การสร้างขึ้นมาขึ้นมาเชื่อมโยง เข้าด้วยกัน สามารถเชื่อมโยง ด้วยตัวอักษรหรือรูปภาพ หรือการเชื่อมโยงสำหรับส่ง E-Mail รวมไปถึงการดาวน์โหลด ข้อมูล	2	6
8	การสร้างตาราง	8. สามารถนำเสนอ ข้อมูลบนเว็บเพจใน รูปแบบของตารางได้ อย่างเหมาะสม สวยงาม	การสร้างตารางเพื่อนำเสนอ ข้อมูล จะทำให้เกิดความเข้าใจ ได้ง่ายขึ้น สามารถเปรียบเทียบ ความแตกต่าง ๆ ของข้อมูลได้ อย่างชัดเจนนอกจากประโยชน์ ดังกล่าวในการสร้างเว็บเพจ นั้น ตารางยังสามารถนำมาช่วย ในการจัดรูปแบบของจอภาพ บนเว็บเพจได้อีกด้วย เพื่อ แบ่งแยกหน้าเว็บเพจออกเป็น ส่วน ๆ เกิดความเป็นระเบียบ และความสวยงามมากขึ้น	2	6
9	การสร้างเฟรม	9. สามารถนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบเฟรม บนเว็บเพจได้อย่าง เหมาะสมสวยงาม	การสร้างตารางเพื่อนำเสนอ ข้อมูล จะทำให้เกิดความเข้าใจ ได้ง่ายขึ้น สามารถเปรียบเทียบ ความแตกต่าง ๆ ของ ข้อมูลได้อย่างชัดเจน นอกจาก ประโยชน์ดังกล่าวในการ สร้างเว็บเพจนั้น ตารางยัง สามารถนำมาช่วยในการจัด รูปแบบของจอภาพบนเว็บ เพจ	2	6

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ได้อีกด้วย เพื่อแบ่งแยกหน้า เว็บเพจออกเป็น ส่วน ๆ เกิด ความเป็นระเบียบและความ สวยงามมากขึ้น		
10	การนำเสนอ ผลงานบน ระบบเครือข่าย	10. สามารถเผยแพร่ เว็บไซต์ผลงานของ นักเรียนบนระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้	การนำเสนอเอกสารเผยแพร่ ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นขั้นตอนที่ทำหลังจากการ สร้างเอกสารเว็บเพจเสร็จแล้ว ก็คือขั้นตอนของการนำ เอกสารเว็บเข้าสู่ระบบของ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์ พื้นที่ สำหรับนำเสนอข้อมูลเพื่อเป็น แนวทางในการนำเสนอข้อมูล เข้าสู่ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1	6
รวมทั้งสิ้น				20	100