

๒. สวัสดิการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะชีวิตด้านความปลอดภัย

๑) กลุ่มบริหารวิชาการ

๑.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ให้มีความปลอดภัยเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ และมีทักษะที่ดีของการเป็นพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย



๑.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ สามารถคำนวณหาข้อมูล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกัน และแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยได้

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา ค232002 ชื่อ-สกุล _____
ชั้น ม. 6/ _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 3 โจทย์ประยุกต์.....พาราโบลา

โจทย์ประเภทยิง โจทย์จะกำหนดวัตถุ มีจุดเริ่มต้นคือพาราโบลา (ส่วน การยิงสายฟ้า, บางประเภทยิงได้หลายครั้ง) แล้วมันจะมาถึงมือใคร

การยิงวัตถุด้วยอัตราเร็วต้น x เมตร/วินาที จะทำให้วัตถุ x ฟุตจะตก จะได้เป็นพาราโบลา $V(t,0)$ หรือ h เมตร x ไม่นับจุดตก จะได้เป็นพาราโบลา $V(t,h)$ ส่วนจะกำหนดได้ ทั้ง 2 วิธีจะได้คำตอบเหมือนกัน

1. สายฟ้าฟ้า 2 คันสูง 8 เมตรจากพื้นดิน และอยู่ห่างกัน 20 เมตร ถ้าโยนสายฟ้าระหว่างสายฟ้าทั้งสองตกสายฟ้าหนึ่งเป็นรูปพาราโบลา และมีจุดต่ำสุด สูงจากพื้นดิน 3 เมตร ถามว่า ณ จุดที่อยู่ห่างจากจุดที่โยนระหว่างสายฟ้าทั้งสอง 5 เมตร สายฟ้าที่จะอยู่สูงจากพื้นดินเท่าใด

ให้ AB และ CD เป็นสายฟ้าที่ 2 คัน , CD เป็นพื้นดิน
 h เป็นความสูงที่ตกลงมา, h ไม่นับ x และแกน y ดังรูป



๑.๓)กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภัยพิบัติ และแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาใต้ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์เหตุการณ์ภัยพิบัติ และผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติ สามารถนำแนวทางการเรียนรู้สร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่าในทักษะการป้องกัน และแก้ปัญหา

ใบงาน เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาใต้

ผู้เขียน : ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ภัยพิบัติในทวีปอเมริกาใต้ แล้วตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนด

สถานการณ์จำลองที่ 1 : ทวีปอเมริกาใต้ หนาวจัด-อหิวาต์

ประชาชนในทวีปอเมริกาใต้มีจำนวนถึง 9 คน จากคลื่นความเย็นทวีปแอนตาร์กติกา ที่พัดปกคลุมประเทศแถบประเทศในทวีปอเมริกาใต้มีรายงานผู้เสียชีวิตจากอากาศหนาวจัดเช่นกัน แต่มีประชาชนที่เสียชีวิต 9 คน จากสภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำกว่าปกติ ซึ่งผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่เป็นคนที่ไร้ที่อยู่อาศัย โดยในรายงานระบุว่าอากาศที่เย็นจัดในชิลีนี้ พัดมาจากทวีปแอนตาร์กติกา ส่งผลให้อุณหภูมิในประเทศแถบอเมริกาใต้ลดต่ำลง ด้านกรมอุตุนิยมวิทยาของจีนเตือนว่า ฟ้าคะนองเย็น อาจส่งผลให้ทวีปอเมริกาใต้เกิดภัยพิบัติที่ประเทศและอุณหภูมิอาจลดต่ำถึง -16 องศาเซลเซียส ซึ่งเมื่อปะทะกับภัยพิบัติของอากาศของประเทศ ส่วนทางตอนเหนืออาจอุณหภูมิตั้งอยู่ 0-3 องศาเซลเซียส

นอกจากนี้ รัฐบาลชิลียังได้ประกาศเตือนว่าเข้าสู่รูปแบบที่สร้างความเสียหายมากขึ้น รวมถึงภัยพิบัติการไหลถล่มและสึนามิตั้งเนื่องมาจากอุตสาหกรรม เนื่องจากบริเวณดังกล่าวของประเทศประชาชนในเขตนี้ ตั้งประเทศเปรู ปารากวัย อุรุกวัย และโบลิเวีย มีรายงานผู้เสียชีวิตนับหมื่นมาจากอากาศหนาวจัดเช่นกัน แต่ข่าวไม่ระบุจำนวน และส่งผลกระทบต่อ ชิลี โบลิเวีย และเปรู

1. ข่าวนี้เกี่ยวกับภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ด้านใด
ตอบ _____
2. ภัยพิบัตินี้มีสาเหตุเกิดจากสิ่งใด
ตอบ _____
3. ภัยพิบัตินี้ส่งผลกระทบต่ออย่างไร
ตอบ _____



๑.๔)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการอ่านเพื่อสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัส ท๒๑๑๐๑ วิชา ภาษาไทย ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ภาวะพึ่งพิงหรือความช่วยเหลือ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านทำความเข้าใจและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในนิพนธ์ปัญหา
ตัวชี้วัด
 ท ๑.๑.๑/๓ ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานของเครื่องมือหรือผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๑ การฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๑.๑ สามารถอธิบายและอยู่อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด
และความคิดเห็นในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด
 ท ๑.๑.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือดูอย่างมีเหตุผล
 ท ๑.๑.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระสำคัญ
 การอ่านเอกสารคู่มืออย่างละเอียดและทำความเข้าใจให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง และมีความปลอดภัยในการใช้งาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้
อธิบายความหมายและประโยชน์ของเอกสารคู่มือ
๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ
๑) สามารถอธิบายการใช้ประโยชน์ของคู่มือผลิตภัณฑ์
๒) ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานของเครื่องมือหรือผลิตภัณฑ์
๓. ด้านคุณลักษณะ
เห็นความสำคัญในการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือเพื่อความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือหรือผลิตภัณฑ์



๑.๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสาระวิชานาฏศิลป์ โดยการฝึกทักษะการรำ ในการเคลื่อนไหว มือ และเท้าได้ตรงจังหวะ บนพื้นฐานของความปลอดภัย



๑.๘)กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตัวอย่างการจัดกิจกรรมโครงการงานอาชีพ ให้นักเรียนฝึกทักษะการประกอบอาชีพ บนพื้นฐานของความปลอดภัย



๑.๙)กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตัวอย่างการจัดกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี ในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะชีวิตในฐานต่าง ๆ บนพื้นฐานของความปลอดภัย



๒) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะชีวิต ด้านความปลอดภัยทั้งภายใน และภายนอกให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักถึงการป้องกัน ลดปัญหาความเสี่ยง และอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน ดังนี้

๒.๑) กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศ และอบรมทักษะชีวิต

โรงเรียนจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ และอบรมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย



๒.๒) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๒.๑) กิจกรรมสวดมนต์ พาเพลิน เจริญใจ



ในคาบเรียนสำหรับการประชุมสวดมนต์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมสวดมนต์ ฟังธรรมเทศนา นั่งสมาธิ และเรียนรู้การปฏิบัติตนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สามารถนำความรู้ และจิตสำนึกที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีความสุขทั้งตนเองและคนรอบข้าง

๒.๒.๒) กิจกรรมตักบาตรพาชื่นใจ กำหนดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง แต่พระภิกษุสงฆ์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะชีวิตด้านคุณธรรมจริยธรรมอันดีกับนักเรียน และเป็นการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของไทย ทำให้รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละให้ผู้อื่น





๒.๒.๓ กิจกรรมกัมฐานพาชื่นใจ เป็นการฝึกให้นักเรียนนั่งสมาธิ เพื่อฝึกจิตใจให้มีสมาธิ มีสติ คิดอย่างรอบคอบ ไม่ใช่อารมณ์ และความรุนแรง ในการตัดสินใจปัญหา เป็นต้น



๒.๒.๔ กิจกรรมฟังเทศน์ ฟังธรรม โดยให้นักเรียนได้ฟังพระธรรมเทศนาจากพระภิกษุเพื่อเป็นการจรรโลงจิตใจ รับฟังแง่คิดที่ดี และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย



๒.๒.๕ กิจกรรมมารยาทงามตามวิถีไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการแสดงความเคารพ และมารยาทในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกที่เป็นการให้เกียรติซึ่งกันและกันอย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งผลให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข เป็นการช่วยลดปัญหาด้านความปลอดภัยทั้งทางตรงและทางอ้อมได้เป็นอย่างดี

๒.๓. กิจกรรมทบทวนแนวปฏิบัติ และอบรมให้ความรู้โทษของกัญชาและสารเสพติด

โรงเรียนร่วมกับสถานีตำรวจอำเภอชัยบาดาล ให้ความรู้เกี่ยวกับตระหนักถึงโทษของกัญชา และสารเสพติด เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง และให้ห่างไกลจากยาเสพติด



๒.๔ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และแสดงถึงสัญลักษณ์ของการผนึกกำลังของคนในชาติ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไป รับรู้ และเล็งเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติด ในการที่จะร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอาชนะยาเสพติดให้ได้ผลอย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การเล่นกีฬา, การเต้น Cover เป็นต้น



๒.๕ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม ในด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



สแกน QRcode เพื่อดูเอกสารรายงาน

๒.๖ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นถึงอันตรายของบุหรี่ และสุขภาพของผู้สูบบุหรี่ รวมถึงผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ แต่ต้องมารับควันบุหรี่ และส่งผลให้เกิดเจ็บป่วยเป็นโรครจากควันของบุหรี่ได้



๒.๗ กิจกรรมอบรมเรื่อง รู้ทันภัยไซเบอร์

ในกิจกรรมคาบประชุมสวดมนต์ได้จัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และวิถีถัดไปอีกด้วย และป้องกันภัยจากภัยคุกคามในทุกช่องทาง



๓. กลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๑ งานอนามัยโรงเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน



ผลการดำเนินงาน

มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา จำนวนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

