

นวัตกรรมการเสริมสร้าง ความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)



CW
2023

การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย อย่างมีส่วนร่วม

BEST PRACTICE

With PDCA Circle

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการดำเนินงาน “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขอรับการคัดเลือกสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี เพื่อ 1) สร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ 2) สร้าง ความเข้มแข็งระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ให้มี ความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหา จากการจัดสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายใน โรงเรียน 3) ให้นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกัน และความคุ้มครองปลอดภัยจากการจัดสภาพแวดล้อม ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน และ 4) ให้โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยาได้ดำเนินงานกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ และได้จัดทำเอกสารหลักฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัย ที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ขอขอบพระคุณนางณัฐฉานี หอมจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ร้อยตำรวจเอกสมศักดิ์ นระระศิริ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายวิเชียร แก้วล้อม นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา นายสมเกียรติ ชมภูงูช นายกสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา รองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ให้การปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ตอนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ.....	3
(The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน.....	3
มีจำนวนสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center	
2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน.....	3
ให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจ เข้าถึง และจำนวนการสมัครเป็นสมาชิก ในระบบ MOE Safety Center	
3. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการมอบหมายในระบบ.....	4
ครบจำนวนทุกตำแหน่ง	
4. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการทดสอบการใช้งานในระบบ.....	5
หรือมีการแจ้งเหตุ หรือรับแจ้งเหตุ หรือมีการอบรมการใช้ Platform	
5. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีคู่มือการบริหารความปลอดภัย.....	6
ระดับสถานศึกษาและระดับหน่วยงานทางการศึกษา	
6. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ.....	6
7. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ.....	7
ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงาน	
8. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการช่วยเหลือดูแล เยียวยา.....	8
และการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์	
9. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้.....	9
เพื่อสร้างทักษะชีวิต ให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชา หรือในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก	
10. สถานศึกษามีบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรการฝึกอบรม.....	11
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษา (พสน.)	
ตอนที่ 3 ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เขียนรายงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้าง.....	12
ความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)	
1. บทสรุป.....	12
2. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ.....	13
2.1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา.....	13

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา.....	15
3. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	15
3.1 การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย.....	15
4. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	16
4.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม.....	16
4.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม.....	18
4.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน.....	20
4.4 การใช้ทรัพยากร.....	24
5. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	25
5.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์.....	25
5.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน.....	25
5.3 ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	26
6. ปัจจัยความสำเร็จ.....	27
6.1 สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ.....	27
7. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) และข้อเสนอแนะ.....	27
7.1 การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้.....	27
8. การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ.....	27
8.1 การเผยแพร่.....	27
8.2 รางวัลที่ได้รับ.....	27
9. บรรณานุกรม.....	29
ภาคผนวก	30
ภาคผนวก ก	31
ภาคผนวก ข	54

แบบรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับรางวัล
การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปี พ.ศ.2566
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- 1) ข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา
ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา.....โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา.....
สถานที่ตั้ง เลขที่.....608.....หมู่.....11.....ถนน.....สุระนารายณ์.....ตำบล/แขวง.....ลำน้ำรายณ์.....
อำเภอ/เขต.....ชัยบาดาล.....จังหวัด.....ลพบุรี.....รหัสไปรษณีย์.....15130.....
โทรศัพท์.....036-689991.....โทรสาร.....036-689992.....
- 2) สังกัด (เฉพาะสถานศึกษา)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....ลพบุรี.....
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....
- 3) จำนวนนักเรียน.....2,549.....คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....137.....คน (เฉพาะสถานศึกษา)
- 4) ขนาดโรงเรียน (เฉพาะสถานศึกษา)
 ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ
- 5) ผู้บริหารสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา
ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา
คำนำหน้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....นาง.....ชื่อ.....ณัฐินี.....นามสกุล.....หอมจันทร์.....
ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียน.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....089-0838728.....E-Mail : ..nuttinee29@chaiwit.ac.th.....
- 6) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงาน (ครู/นักเรียน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)
 - 1) คำนำหน้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....นางสาว.....ชื่อ.....กมลทิพย์.....นามสกุล.....ทองเย็น.....
ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....092-2625382.....E-Mail : ..kamonthip@chaiwit.ac.th.....
 - 2) คำนำหน้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....นาง.....ชื่อ.....พรพนารัตน์.....นามสกุล.....ชมภูนุช.....
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....092-2625382.....E-Mail : ..ponpanarat@gmail.com.....
 - 3) คำนำหน้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....นางสาว.....ชื่อ.....มนิรัตน์.....นามสกุล.....ระนาด.....
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....080-6672642.....E-Mail : ..maneerat29@chaiwit.ac.th.....
 - 4) คำนำหน้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....นางสาว.....ชื่อ.....ศิริพร.....นามสกุล.....อยู่พุ่ม.....
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....061-6791955.....E-Mail : ..nnsiriporn@chaiwit.ac.th.....

- 5) คำนำหน้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ)...นางสาว...ชื่อ...จันทรา...นามสกุล...คำวงษา.....
ตำแหน่ง...ครู.....วิทยฐานะ.....-.....
โทรศัพท์.....097-0937727.....E-Mail :...jintara@chaiwit.ac.th.....
- 6) คำนำหน้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ)...นางสาว...ชื่อ...สุขุมภรณ์...นามสกุล...พองงาม.....
ตำแหน่ง...ครู.....วิทยฐานะ.....-.....
โทรศัพท์.....092-2649957.....E-Mail :...sukumaporn@chaiwit.ac.th.....
- 7) คำนำหน้า(นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ)...นาง...ชื่อ...ภัทรภร...นามสกุล...เพียงพรม.....
ตำแหน่ง...เจ้าหน้าที่ธุรการ.....วิทยฐานะ.....-.....
โทรศัพท์.....094-4939034.....E-Mail :...patthapornkhaimook@gmail.com.....

ตอนที่ 2 ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เขียนรายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครอบคลุมทั้ง 9 ประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>1. . นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีจำนวนสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center</p> <p>โรงเรียนชัยบาดาลวิทยาได้เชิญชวนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center โดยมีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 137 คนสมัครเป็นสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียน จำนวน 2,549 คน สมัครเป็นสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 93.59</p>	<p>1. ตารางสรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกประเภทบุคคลในระบบ MOE Safety Center (เอกสารประกอบหน้าที่ 33)</p>
<p>2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจการสมัครเป็นสมาชิกและเข้าถึงการใช้ในระบบ MOE Safety Center</p> <p>โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกทั่วไปให้เข้าใจการใช้งานของระบบ MOE Safety Center ได้ 6 วิธี ดังนี้</p> <p>1) ปิดประกาศประชาสัมพันธ์เชิญชวน สร้างการรับรู้ ให้กับนักเรียนและผู้พบเห็นบนป้ายนิเทศของโรงเรียนในจุดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งานระบบ MOE Safety Center</p> <p>2) จัดการประชุมอบรมให้ความรู้กับคณะกรรมการดำเนินงาน MOE Safety Center จัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริการกิจการนักเรียน ซึ่งได้รับมอบหมายให้ดูแลการดำเนินงานของระบบ MOE Safety Center โดยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ดูแลตามบทบาทหน้าที่ในส่วนต่าง ๆ ของระบบ MOE Safety Center ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานของระบบและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) การประชุมบ้านประสานโรงเรียน จัดกิจกรรมบ้านประสานโรงเรียนเพื่อคณะผู้บริหาร ครู ได้พบปะพูดคุยหารือร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น และดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครองสมัครเป็นสมาชิกประเภทบุคคลและแนะนำวิธีการสมัคร วิธีการใช้งาน และอธิบายประโยชน์ของการใช้งานระบบ Moe Safety Center ในกิจกรรมนี้อีกด้วย</p> <p>4) การประชุมประจำเดือน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้คณะครู และบุคลากรสมัครเป็นสมาชิกประเภทบุคคล วิธีการใช้งาน และเข้าใจถึงประโยชน์ของระบบ Moe Safety Center และนำความรู้ไปแนะนำให้กับนักเรียนเข้าใจวิธีการงานใช้ของระบบ Moe Safety Center ต่อไป</p>	<p>1. ภาพกิจกรรมการประชาสัมพันธ์</p> <p>2. ภาพการประชุม MOE Safety Center</p> <p>3. ภาพกิจกรรมประชุมบ้านประสานโรงเรียน</p> <p>4. ภาพการประชุมประจำเดือน</p> <p>5. ภาพประกาศเสียงตามสายเชิญชวนการใช้งานของระบบ MOE Safety Center</p> <p>6. ภาพช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Line , Face Book , Youtube (เอกสารประกอบหน้าที่ 33 - 35)</p>

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>5) ประกาศเสียงตามสาย เชิญชวน สร้างการรับรู้ ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าถึงการใช้งานของระบบ MOE Safety Center</p> <p>6) การประชาสัมพันธ์ในช่องทาง สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สมัครสมาชิกประเภทบุคคล และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้งานระบบ MOE Safety Center ในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Line , Face Book , Youtube ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Line โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนครู บุคลากร ในกลุ่ม Line ของโรงเรียนที่มีชื่อกลุ่มว่า “แจ้งเฉพาะงานครู ช.บ.” และนอกจากนั้น ยังมี กลุ่มไลน์ของ นักเรียนกับครูที่ปรึกษา และครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง ที่สามารถ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใจ เข้าถึง ในการสมัครเป็นสมาชิก - Facebook โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวน ให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจ เข้าถึง ในการสมัครเป็นสมาชิก ในระบบ MOE Safety Center ผ่านทางช่องทาง Facebook ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา - Youtube โรงเรียนได้ใช้สื่อประชาสัมพันธ์จาก Youtube เพื่อใช้เป็นที่ประชาสัมพันธ์ให้กับ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - Website โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวน ให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจการสมัครเป็นสมาชิก และเข้าถึงการใช้ในระบบ MOE Safety Center 	
<p>3. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการมอบหมายในระบบครบ จำนวนทุกตำแหน่ง</p> <p>โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา มีการแต่งตั้งคณะดำเนินงาน ครบทั้ง 4 ตำแหน่ง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator มีหน้าที่รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่องและอนุมัติ ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุป การแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือ อนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษา หากเป็น Case ที่เป็นอำนาจหน้าที่ของ สถานศึกษา หรืออนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ที่ได้รับมอบหมายคือ นางนิตยา วงศ์จันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ SC Operator มีหน้าที่ Moderatorระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามา ยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหา</p>	<p>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ MOE Safety Center (เอกสารประกอบหน้าที่ 36)</p>

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ความปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ SC Action มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไข ปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายหาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ</p> <p>4. เจ้าหน้าที่ Admin มีหน้าที่รับผิดชอบในการเพิ่มสถานศึกษา ในสังกัด เชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงาน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายใน หน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิก และบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน ผู้ที่ได้รับมอบหมาย คือ นางณัฐธินี หอมจันทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา</p>	
<p>4. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการทดสอบการใช้งานในระบบ หรือมีการแจ้งเหตุ หรือรับแจ้งเหตุ หรือมีการอบรมการใช้ Platformระบบ MOE Safety Center</p> <p>โรงเรียนชัยบาดาลวิทยามีการทดสอบการใช้งานในระบบ หรือมีการแจ้งเหตุ หรือรับแจ้งเหตุหรือมีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center โดยหลังจากมีการอบรมการใช้ Platformของระบบ MOE Safety Center ให้กับบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้เข้าใจ การเข้าถึงการ ใช้ระบบ MOE Safety Center ต่อมาจะทำทดสอบการใช้ระบบ MOE Safety Center โดยมีการทดลองแจ้งเรื่องใน Application MOE Safety Center โดยเจ้าหน้าที่ SC Operator โดยรับผิดชอบเป็น Operator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ทดลองแจ้งเหตุการณ์ เลือกปัญหาความปลอดภัยเพื่อ ทำการทดสอบระบบ เพื่อประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action โดยมีการกำหนดแผนการซักซ้อม/ทบทวนในทุก ๆ ภาคเรียน และมีการทดสอบจริง ๆ กับทางเขตเพื่อให้ผู้ปฏิบัติ สามารถทำหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ภาพระบบ MOE Safety Center</p> <p>2. ภาพการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center ให้กับ หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย และเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงาน ได้เรียนรู้ การใช้ระบบ MOE Safety Center (เอกสารประกอบหน้าที่ 37)</p>
<p>5. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีคู่มือการบริหารความปลอดภัย ระดับสถานศึกษาและระดับหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยเป็นประจำ ทุกปี และการประเมินความเสี่ยง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมิน สถานการณ์ตามบริบทของโรงเรียน ที่มีปัจจัยความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่อาจส่ง ผลกระทบ และมีแนวโน้มที่อาจจะเกิดขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำคู่มือ สถานศึกษาปลอดภัย มาตรการรักษาความปลอดภัย ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน และได้จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับเหตุการณ์ความปลอดภัยที่อาจ เกิดขึ้นไว้เป็นแนวปฏิบัติให้กับบุคลากร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดทำเอกสารคู่มือการบริหารความปลอดภัย ระดับสถานศึกษา ดังนี้</p>	<p>1. ภาพหน้าปกคู่มือคู่มือ การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. ภาพหน้าปกแผนการ ดำเนินงาน “เด็กดี วิถี คุณภาพ”</p> <p>3. ภาพหน้าปกคู่มือ แผนการบริหารจัดการเรียน การสอน ภายใต้การเฝ้าระวังทางสาธารณสุขเพื่อ ป้องกันการแพร่ระบาดของ</p>

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. แผนการดำเนินงาน “เด็กดี วิถีคุณภาพ” 3. แผนการบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้การเฝ้าระวังทางสาธารณสุขเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันเปิดภาคเรียน 4. คู่มือการประชุมพยาบาล 5. คู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน 6. คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. คู่มือการปฏิบัติงาน การดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 8. คู่มือการใช้เครื่องมือช่าง และระบบไฟฟ้าอย่างปลอดภัย 	<p>โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวันเปิดภาคเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ภาพหน้าปกคู่มือการประชุมพยาบาล 5. ภาพหน้าปกคู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน 6. ภาพหน้าปกคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. ภาพหน้าปกคู่มือการปฏิบัติงาน การดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 8. ภาพหน้าปกคู่มือการใช้เครื่องมือช่าง และระบบไฟฟ้าอย่างปลอดภัย (เอกสารประกอบหน้าที่ 38)
<p>6. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ</p> <p>6.1 การจัดทำแผนเผชิญเหตุ</p> <p>หลังจากที่โรงเรียนได้ทำการประเมินความเสี่ยงของโรงเรียนเพื่อทำการวิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์ตามบริบทของโรงเรียน จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุที่ครอบคลุมทุกกลุ่มภัยที่อาจเกิดขึ้น ภายในโรงเรียน</p> <p>6.2 การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ โดยเลือกซักซ้อมแผนเผชิญเหตุตามบริบทของโรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันระงับอัคคีภัยเบื้องต้น ซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ เพื่อให้ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจการป้องกันระงับเหตุได้อย่างถูกต้อง และถูกวิธี สามารถใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงได้อย่างถูกวิธี และปลอดภัย 2) งานอนามัยโรงเรียน จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เห็นความสำคัญในการช่วยเหลือผู้อื่น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ได้ด้วยตนเอง เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย ทั้งภายในโรงเรียน และที่สาธารณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพแผนเผชิญเหตุ 2. ภาพหมายเลขแจ้งเหตุของหน่วยงานต่าง ๆ 3. ภาพการรายงานผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันระงับ การอพยพหนีอัคคีภัยเบื้องต้น การซ้อมดับเพลิงและหนีไฟ ประจำปี การศึกษา 2565 2. ภาพรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) (เอกสารประกอบหน้าที่ 39 - 40)

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>7. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงาน</p> <p>โรงเรียนชัยบาดาลวิทยามีเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคล หน่วยงาน และมีสารสนเทศช่องทางการติดต่อสื่อสารความร่วมมือกับเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา นำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>7.1 งานองค์กรภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ดำเนินงานประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการองค์กรภาคี 4 ฝ่ายดังนี้ 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา 3) สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนชัยบาดาลวิทยาและ 4) เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา โดยเป็นการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาร่วมสร้างข้อตกลง กฎระเบียบ รวมทั้งให้ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย รับข่าวสารจากผู้ปกครองและประสานส่งต่อผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>7.2 โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทำกิจกรรมส่งเสริมในการให้ความรู้ เพื่อสร้างความตระหนัก เรื่องยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย/กฎจราจร และความปลอดภัยในการขับขี่ ดูแลตรวจตราแหล่งมั่วสุ่ม แจ่งข่าวสาร เเบาะแสยตรงกับครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>7.3 เครือข่ายรับ-ส่งนักเรียน ประสานความร่วมมือกับพนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่อดูแลความปลอดภัยด้านการเดินทางมาเรียนของนักเรียนรวมทั้งการแจ้งข่าว เเบาะแส พฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>7.4 เครือข่ายชุมชน ประสานความร่วมมือกับสำนักงานเทศบาลตำบลลำานารายณ์ ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งรับและแจ้งข่าวสารมายังโรงเรียน และนำนักเรียนร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี และให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและภัยของยาเสพติดที่สามารถเกิดขึ้นกับนักเรียนได้</p> <p>7.5 งานอนามัยโรงเรียน ได้ประสานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ดังนี้</p> <p>1) โรงพยาบาลชัยบาดาล และศูนย์แพทย์ลำานารายณ์ ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอนามัยต่าง ๆ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาด และการรับวัคซีนของโรคระบาดโควิด-19 อบรมให้ความรู้กับนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงเรื่อง สุขอนามัยพื้นฐาน การล้างมือที่ถูกวิธี วิธีการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนาด้วยชุดตรวจ ATK แนวทางการป้องกัน และแนวทางการปฏิบัติเมื่อพบผู้ติดเชื้อ เป็นต้น</p> <p>2) ศูนย์แพทย์ลำานารายณ์ อบรมวิธีการตรวจหาเชื้อและตรวจหาเชื้อด้วยชุดตรวจ ATK ให้กับผู้ประกอบการร้านค้าโรงอาหารของโรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพการประชุมองค์กรภาคี 4 ฝ่าย 2. ภาพการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมในการให้ความรู้โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ 3. ภาพการประชุมพนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน 4. ภาพประสานความร่วมมือกับสำนักงานเทศบาลตำบลลำานารายณ์ โดยนำนักเรียนร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี 5. ภาพประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลชัยบาดาล และศูนย์แพทย์ลำานารายณ์ 6. ภาพการให้บริการเจ้าหน้าที่ศูนย์แพทย์ลำานารายณ์แนะนำวิธีการตรวจหาเชื้อด้วยชุดตรวจ ATK 7. ภาพเข้าร่วมโครงการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัยสร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ 8. ภาพการประสานความร่วมมือกับมูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์ลำานารายณ์ (พงไต้ 16) 9. ภาพประสานความร่วมมือกับสำนักงานเทศบาลตำบลลำานารายณ์ 10. ภาพประสานความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตสาขาลำานารายณ์ 11. ภาพประสานความร่วมมือกับสำนักงานขนส่ง

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>3) โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ โดยเริ่มมุ่งเน้นการรอบรู้สุขภาพใน 4 ฐาน คือ 1) การกู้ชีพจรขั้นพื้นฐาน CPR 2) คัดกรองสุขภาพจิตและสารเสพติด 3) ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และ 4) ตรวจเต้านม พร้อมทั้งจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning ในหลักสูตร 6 ทักษะ ประกอบด้วย 1) ทักษะสุขภาพ 2) ทักษะชีวิต 3) ทักษะสังคม 4) ทักษะการจัดการสภาพแวดล้อม 5) ทักษะเท่าทันด้านเทคโนโลยี และ 6) ทักษะการจัดการงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>4) มูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์ลำนารายณ์ (พงไต้ 16) ให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนไปยังโรงพยาบาลกรณีนักเรียนเจ็บป่วยรุนแรง และปฐมพยาบาลระหว่างนำส่งโรงพยาบาลนอกจากนั้นสนับสนุนเจ้าหน้าที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ เกี่ยวกับวิธีการกู้ชีพจรขั้นพื้นฐาน (CPR) ให้กับบุคลากร และนักเรียนอีกด้วย</p> <p>7.6 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ประสานความร่วมมือกับ</p> <p>1) สำนักงานเทศบาลตำบลลำนารายณ์ ในการดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย โดยให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการใช้อุปกรณ์ดับเพลิง</p> <p>2) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตสาขาลำนารายณ์ ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบปัญหาระบบไฟฟ้า และการซ่อมบำรุง แก้ไขปัญหาหม้อแปลงไฟฟ้าของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยต่อการใช้งาน</p> <p>7.7 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประสานความร่วมมือกับ</p> <p>1) สำนักงานชนจังหวัดลพบุรี สถานีตำรวจภูธรชัยบาดาล และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอชัยบาดาล จัดกิจกรรม “นักเรียนรุ่นใหม่ มีใบขับขี่” ให้การอบรมการขับขี่รถอย่างปลอดภัย และการขอทำใบขับขี่ให้กับนักเรียน นอกจากนี้ ยังให้ความรู้กับพนักงานขับรถรับ - ส่งนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักในการขับรถรับ - ส่งนักเรียน โดยเน้นย้ำให้ปฏิบัติตามกฎจราจรเป็นสำคัญ</p>	<p>จังหวัดลพบุรี สถานีตำรวจภูธรชัยบาดาล และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอชัยบาดาล (เอกสารประกอบหน้าที่ 40 – 44)</p>
<p>8. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีแนวทางการช่วยเหลือดูแล เยียวยาและการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์</p> <p>เมื่อเกิดเหตุการณ์โรงเรียนชัยบาดาลวิทยาได้ดำเนินการ ตามขั้นตอนข้างต้น และศึกษาสภาพปัญหาโดยการสอบถาม พูดคุย โดยมอบหมายครูที่ปรึกษาทำงาน ตรวจสอบข้อเท็จจริง ดำเนินการเยี่ยมบ้าน/สอบถามบุคคลแวดล้อม เพื่อหาที่มาสาเหตุของปัญหาและประเมินความเสี่ยง และดำเนินการให้การช่วยเหลือ ดูแล เยียวยา และหาแนวทางการแก้ปัญหา นำผลมาพัฒนา ภายใต้อาตราการ 3 ปี ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ยึดถือเป็นมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ภาพหน้าปกรูปเล่มแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 3. ภาพขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. หนังสือการรายงานผลการติดตามนักเรียน

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ในปีการศึกษา 2565 จากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 2,626 คน ผู้เรียนที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ภายใต้ 3 กลุ่มภัย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่ การทะเลาะวิวาท, การล่อลวงลักพาตัว และการล้วงละเมิดทางเพศ (การทะเลาะวิวาท จำนวน 53 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.03) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่ ภัยจากยานพาหนะ และภัยธรรมชาติ จำนวน 41 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.57 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่ การติดเกม, ยาเสพติด และโรคระบาดมนุษย์ จำนวน 62 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.37 <p>ได้ดำเนินการช่วยเหลือดูแล เยียวยา และการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน และให้การสนับสนุน ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยทั้ง 9 ภัย อันได้แก่ 1) ภัยยาเสพติด 2) ภัยความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่าง ๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ามนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 9) อาชญากรรมไซเบอร์ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างความความเข้าใจทั้งหมด โดยคิดค่าเฉลี่ยจากจำนวนภัยทั้ง 9 ภัย คือ ร้อยละ 0.68</p>	<p>(เอกสารประกอบหน้าที่ 44 - 47)</p>
<p>9. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะชีวิต ให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชา หรือในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก</p> <p>9.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัย โดยมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาที่ให้ความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดให้ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาสาระสารบูรณาการด้านความปลอดภัย และมีทักษะชีวิตที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย ตามบริบทของรายวิชา</p> <p>9.2 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะชีวิต ด้านความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักและเป็นการป้องกันช่วยลดปัญหาความเสี่ยง และอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศและอบรมทักษะชีวิต โรงเรียนจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัยตระหนักถึงผลกระทบหากไม่ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่กำหนด และแนะนำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพการจัดการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศ 3. ภาพกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. ภาพกิจกรรมตักบาตรพาชื่นใจ 5. ภาพกิจกรรมกัมฐานพาชื่นใจ 6. ภาพกิจกรรมฟังเทศน์ฟังธรรม 7. ภาพกิจกรรมมารยาทงามตามวิถีไทย 8. ภาพกิจกรรมอบรมให้ความรู้โทษของกัญชาและสารเสพติด 9. ภาพกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 10. ภาพกิจกรรมห้องเรียน

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>การให้บริการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จะคอยดูแลและช่วยเหลือนักเรียน หากนักเรียนประสบปัญหาด้านความปลอดภัย</p> <p>2) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2.1) กิจกรรมสวดมนต์ พาเพลิน เจริญใจ ในคาบเรียนสำหรับการประชุมสวดมนต์ ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมสวดมนต์ ฟังธรรมเทศนา นั่งสมาธิ และเรียนรู้การปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีความสุขทั้งตนเองและคนรอบข้าง</p> <p>2.2) กิจกรรมตักบาตรพาชื่นใจ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นำสิ่งของมาตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระภิกษุสงฆ์ เป็นการฝึกทักษะชีวิตด้านคุณธรรมจริยธรรมอันดีกับนักเรียน และเป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทย รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละให้ผู้อื่นทำให้นักเรียนมีความสุข</p> <p>2.3 กิจกรรมกัมฐานพาชื่นใจ เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนนั่งสมาธิ เพื่อฝึกจิตใจให้มีสมาธิมีสติ คิดอย่างรอบคอบ ไม่ใช้อารมณ์และความรุนแรงในการตัดสินปัญหา เป็นต้น</p> <p>2.4 กิจกรรมฟังเทศน์ ฟังธรรม เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ฟังพระธรรมเทศนาจากพระภิกษุ เพื่อเป็นการจรรโลงจิตใจ รับฟังแง่คิดที่ดี และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย</p> <p>2.5 กิจกรรมมารยาทงามตามวิถีไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการแสดงความเคารพ และมารยาทในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นักเรียนรู้จักการแสดงออกที่ดี รู้จักให้เกียรติซึ่งกันและกันอย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งผลให้สังคมน่าอยู่ และมีความสุข เป็นการช่วยลดปัญหาด้านความปลอดภัยทั้งทางตรงและทางอ้อมได้</p> <p>3. กิจกรรมทบทวนแนวปฏิบัติและอบรมให้ความรู้โทษของกัญชาและสารเสพติด โรงเรียนร่วมกับสถานีตำรวจอำเภอชัยบาดาล ให้ความรู้เกี่ยวกับความตระหนักถึงโทษของกัญชาและสารเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง และให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก โรงเรียนจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และแสดงถึงสัญลักษณ์ของการผนึกกำลังของคนในชาติ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไป รับรู้ และเล็งเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติด ในการที่จะร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอาชนะยาเสพติดให้ได้ผลอย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การเล่นกีฬา การเดิน Cover เป็นต้น</p>	<p>สีขาว</p> <p>11. ภาพกิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>12. ภาพกิจกรรมอบรม เรื่อง รู้ทันภัยไซเบอร์</p> <p>13. ภาพรายงานการอบรม เชิงปฏิบัติการการปฐม พยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)</p> <p>14. ภาพการซักซ้อม การหนีไฟ</p> <p>(เอกสารประกอบหน้าที่ 48 - 56)</p>

ประเด็นพิจารณา/ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ปลอดภัยเสถียรและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายการเรียน 2) ฝ่ายการงาน 3) ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และ 4) ฝ่ายกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกัน ดูแล และแก้ไขปัญหาเสถียรและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>6. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก โรงเรียนจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของอันตรายจากการสูบบุหรี่ และผลกระทบจากควันบุหรี่ ที่ส่งผลให้เกิดการเจ็บป่วยจากควันของบุหรี่</p> <p>7. กิจกรรมอบรมเรื่อง รู้ทันภัยไซเบอร์ ในกิจกรรมคาบประชุมสวดมนต์ จัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และวิถีถัดไปอีกด้วย และป้องกันภัยจากภัยคุกคามในทุกช่องทาง</p> <p>9.3 กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>1. งานอนามัยโรงเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร</p> <p>2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดำเนินการซักซ้อมการหนีไฟ ให้กับคณะครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากร มีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาการอพยพหนีไฟ และการป้องกันตนเองจากเหตุเพลิงไหม้ ทำให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยจะดำเนินการฝึกซ้อมเป็นประจำทุกปี</p>	
<p>10. สถานศึกษามีบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรการฝึก อบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.)</p> <p>โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้มอบหมายให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม พนักงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน (พสน.) ทำหน้าที่กำกับดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนเมื่อมีเหตุการณ์ที่เกิดความสุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิดระเบียบของโรงเรียน หรืออาจเกิดเหตุอันตรายต่อนักเรียน ออกตรวจพื้นที่ที่สุ่มเสี่ยงตามจุดมั่วสุม ที่นักเรียนอาจจะหนีเรียนไปทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p>	<p>1. ภาพการเข้าร่วม และเกียรติบัตรที่ผ่านการอบรม หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) (เอกสารประกอบหน้าที่ 56)</p>

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางณัฐฉิณี หอมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ตอนที่ 3 เขียนรายงานผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)

นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)

“การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วม”

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

บทสรุป

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้มีการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้วิสัยทัศน์ ศึกษาแนวทาง สร้างความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ สื่อสารชัดเจน เห็นความคุ้มค่า ประสานเครือข่าย โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นนวัตกรรมการบริหารแบบองค์รวม โดยการประยุกต์รูปแบบหลักการมีส่วนร่วม ผสมผสานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับหลักธรรมาภิบาล และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) เป็นตัวกำกับ ขับเคลื่อนดำเนินไปตามทิศทาง และเป้าหมายที่วางไว้ และระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การดำเนินงานขับเคลื่อน ประกอบด้วย มาตรการที่ 1 การป้องกันเฝ้าระวังภัยการเกิดเหตุในสถานศึกษา มาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุ และการแก้ปัญหาของภัยที่เกิดในสถานศึกษา มาตรการที่ 3 การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบ และ มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุที่ถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำ อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน 1) เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกกระดับ 2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหา จากการจัดสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน 3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกัน และความคุ้มครองปลอดภัยจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน และ 4) เพื่อให้โรงเรียน มีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

วิธีการดำเนินงาน 1) ดำเนินการวางแผน โดยศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดภัยจากสภาพแวดล้อม จัดทำแผน/โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยคำนึงถึงมาตรการสถานศึกษาปลอดภัยใน 4 มิติ ประกอบด้วย 1) การป้องกันเฝ้าระวังภัยการเกิดเหตุในสถานศึกษา 2) การเผชิญเหตุ และการแก้ปัญหาของภัยที่เกิดในสถานศึกษา 3) การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบ 4) การรายงานเหตุที่ถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำ นำเสนอแผน/โครงการสถานศึกษาปลอดภัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการดำเนินโครงการ ประชุมวางแผนแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่การทำงานให้ชัดเจน 2) ดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินวางแผนจัดทำแผน/โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำเนินการการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศภายในอาคารเรียน

ให้มีแสงสว่างภายในห้องเรียนเพียงพอ มีอากาศถ่ายเทสะดวกไม่เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค จัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และสะอาดมีสภาพพร้อมใช้งาน จัดทำน้ำดื่มที่สะอาด เพื่อผลิตน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัยไว้บริการให้กับนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้นำภาชนะมาใส่ดื่มน้ำของตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาด จัดระบบการจราจร ทางเดินเท้า อย่างเป็นระบบ เพื่อลดความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุ เว้นระยะห่างทางสังคม ในช่องทางเดินเท้า การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่บุคลากร และนักเรียน การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค และการป้องกันการแพร่ระบาด การตรวจสอบคุณภาพอาหาร มีระบบการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลป้องกันตนเองจากภัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อม และจัดทำมาตรการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน และแผนเผชิญเหตุ 3) ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผล การดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ มีปัญหาเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานหรือไม่ โดยยึดตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 4) ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไขปัญหา และสรุปผลการดำเนินงาน เป็นการสะท้อนผล การดำเนินงานตามสภาพจริง จากการใช้นวัตกรรม แล้ววิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไข และพัฒนา ต่อไปหรือไม่ หากพบปัญหาก็จะนำปัญหา และอุปสรรคที่พบมาปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอนการระบุปัญหา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง หากไม่พบปัญหา แสดงว่าผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ และขยายผล เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน 1) นักเรียนมีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาการจัด สภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย จากการให้ความรู้ของครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ 2) โรงเรียนความเข้มแข็งระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัด สภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหา จากการจัดสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน 3) นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกัน และความคุ้มครอง ปลอดภัยจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน 4) โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อน การเฝ้าระวังภัย และการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

จากการดำเนินงานดังกล่าว โรงเรียนนำผลการดำเนินงานเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเข้ารับการคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย จัดโดยกรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน ได้รับ รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2565

ปัญหา และอุปสรรคจากการดำเนินงาน 1) การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผลการดำเนินงาน 2) ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในการขับเคลื่อนการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วม 3) การดำเนินงานภาระงานส่วนใหญ่จะตกอยู่ที่หัวหน้างานเป็นผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานบางงานไม่ได้กระจายงาน ให้กับผู้ปฏิบัติงานทำให้งานเกิดการสะสม

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

1.1 ความเป็นมา และสภาพของปัญหา

การจัดสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก หรือบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้เด็กสามารถมีชีวิต อยู่ได้อย่างปลอดภัย เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และเติบโตได้อย่างสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ สิ่งสำคัญ คือ การบริหารจัดการ การดำเนินการ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียน ให้มี ความปลอดภัย หรือมีความเสี่ยงภัยน้อยที่สุด ด้วยสาเหตุของความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้นได้ 2 ลักษณะ คือ เกิดจากการกระทำที่ไม่ปลอดภัย และเกิดจากสภาพที่ไม่ปลอดภัย ทั้งนี้เกิดจากการกระทำของมนุษย์

เกิดจากความผิดพลาดของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเกิดจากสิ่งแวดล้อม (สำนักอนามัย และสิ่งแวดล้อม, 2552, หน้า 5) สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายใน สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร การจัดการสนามกีฬา การจัดการสนามเด็กเล่น การจัดระบบการจราจรที่ปลอดภัยภายในโรงเรียน ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2560, หน้า ฐ) ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีแนวคิดในการจัดการศึกษา (conceptual design) โดยยึดหลัก “การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม” และได้กำหนดให้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการการศึกษา โดยมีเป้าหมายว่า “ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่” จากแนวคิดดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า การศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการรวมกลุ่มของบุคคล คณะบุคคล องค์กรหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เรียกว่า “ภาคีเครือข่ายการศึกษา” เป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปรเมธี วิมลศิริ, 2560 : ออนไลน์) การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในรูปแบบของความร่วมมือในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา โดยการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดคุณภาพแก่เด็ก และเยาวชนของชาติ ดังนั้นแนวทางการพัฒนาในรูปแบบใหม่ จึงจำเป็นต้องแสวงหาวิธีการที่จะทำให้คนพัฒนาปรับเปลี่ยนแนวคิด และบทบาทของตนในการเป็นผู้กระตุ้น และตั้งศักยภาพ ของประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้มากขึ้น ด้วยประสบการณ์ของการพัฒนาที่ผ่านมาเป็นส่วนช่วยให้มองเห็น การนำแนวคิดการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนมาเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่สำคัญ ทำให้มองเห็นได้ชัดเจนว่าความหมายของการพัฒนาไม่ว่าจะกว้างขวางครอบคลุมเพียงใด จะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาในทุกเรื่อง

ประเวศ เวชชะ (2559, หน้า 402-403) กล่าวว่า การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ควรมีหลักการบริหารจัดการ ได้แก่ 1) หลักความชัดเจน 2) หลักคุณภาพ 3) หลักความพร้อม 4) หลักการสนับสนุน 5) หลักประสิทธิภาพ 6) หลักความรับผิดชอบ 7) หลักคุณธรรม 8) หลักการมีส่วนร่วม 9) หลักการนิเทศกำกับติดตาม และ 10) หลักการประเมินผล การบริหารสถานศึกษาจึงควรคำนึงถึงการนำหลักการบริหารมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละองค์การในการบริหารสถานศึกษาผู้บริหารจะต้องทำความเข้าใจ หมั่นศึกษาวิเคราะห์ ตั้งแต่โครงสร้างการบริหารงาน ระบบตัวบุคคล การสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มด้วยระบบแรงจูงใจ วัฒนธรรม และการเมืองขององค์กร ผู้บริหารต้องรู้จักธรรมชาติของคนในสถานศึกษา กลุ่มคนในสถานศึกษา ธรรมชาติสภาวะที่อยู่ใกล้ตัว ท้องถิ่น ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงความสำเร็จในทางที่ดีมาสู่สถานศึกษา (Transformation Leadership) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้กว้าง รู้ลึก ตลอดจนสามารถจัดการทั้งทรัพยากร มนุษย์ วิชาการ หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) การประเมินด้านที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มีคุณภาพระดับดีมาก แต่มีจุดที่ควรพัฒนา คือ ควรพัฒนาสภาพแวดล้อมเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ควรปรับภูมิทัศน์บริเวณจัดแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมใช้งาน และควรมีกระบวนการตรวจสอบปรับปรุง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพพร้อม

ให้บริการ (แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา, 2566, หน้า 13) และจากรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา การประเมินด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ ด้านแผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม คือ การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้เหมาะสมกับสภาพกาลในปัจจุบันทันเหตุการณ์ตลอดเวลา (รายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565, 2565, หน้า 62)

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ การดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยจะประสบผลสำเร็จ ต้องมาจากพื้นฐานการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุก ๆ ด้าน ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาสภาพแวดล้อม และการสนับสนุนงบประมาณ เพราะในชุมชนมีทรัพยากรต่าง ๆ ที่พร้อมจะให้การสนับสนุนตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้วิสัยทัศน์ ศึกษาแนวทางสร้างความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ สื่อสารชัดเจน เห็นความคุ้มค่า ประสานเครือข่าย โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นนวัตกรรมการบริหารแบบองค์รวม โดยการประยุกต์รูปแบบหลักการมีส่วนร่วม ผสมผสานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับหลักธรรมาภิบาล และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) เป็นตัวกำกับขับเคลื่อนดำเนินไปตามทิศทาง และเป้าหมายที่วางไว้ และระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา

การดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ภายใต้วิสัยทัศน์ ศึกษาแนวทาง สร้างความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ สื่อสารชัดเจน เห็นความคุ้มค่า ประสานเครือข่าย โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นนวัตกรรมการบริหารแบบองค์รวม โดยการประยุกต์รูปแบบหลักการมีส่วนร่วม ผสมผสานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับหลักธรรมาภิบาล และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) เป็นตัวกำกับขับเคลื่อนดำเนินไปตามทิศทาง และเป้าหมายที่วางไว้

2. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 การกำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมาย

2.1.1 จุดประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ
- 2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกัน และคุ้มครองความปลอดภัยจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

4) เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

2.1.2 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 137 คน
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,549 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

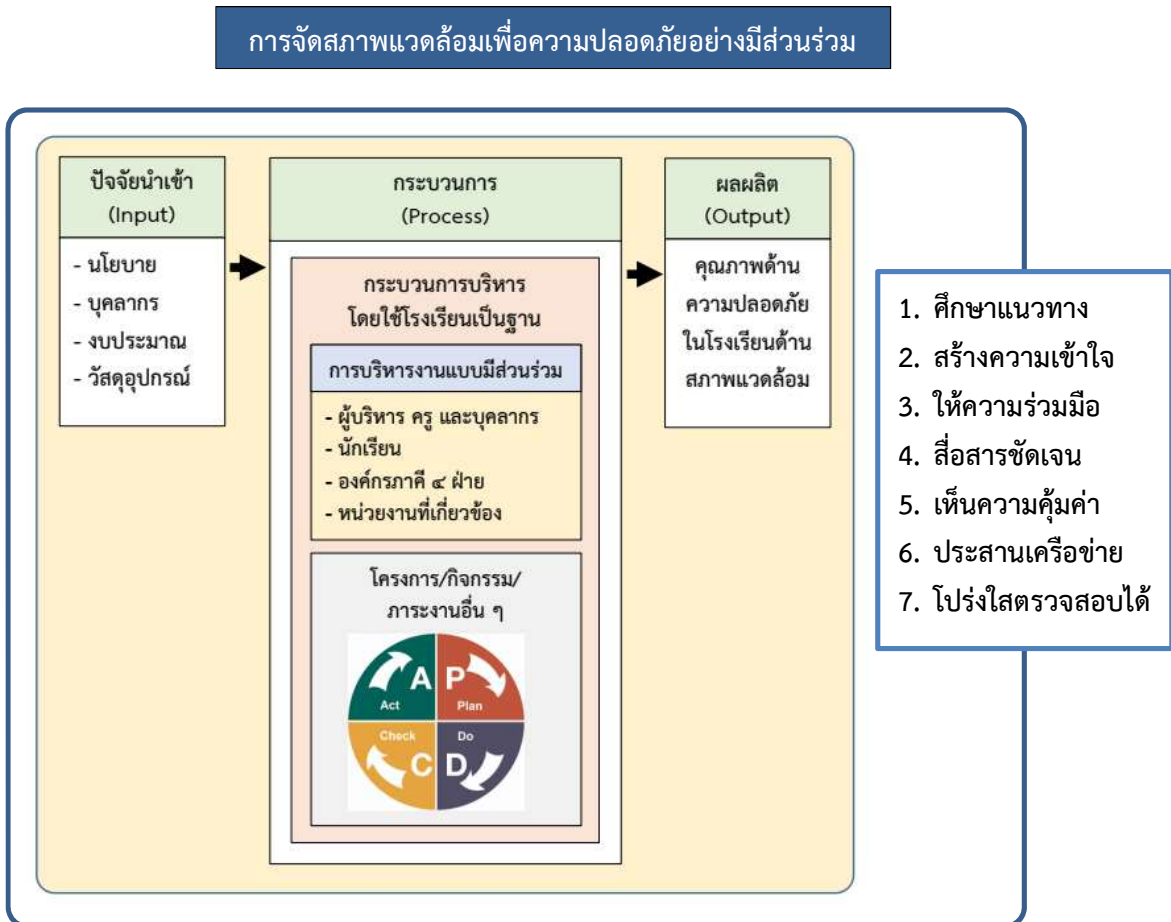
2) โรงเรียนชัยบาดาลวิทยามีแนวทางการปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย และมีระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมในการป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

3) นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และความคุ้มครองความปลอดภัยจากการจัดสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ใช้นวัตกรรมการบริหารแบบองค์รวม โดยการประยุกต์รูปแบบหลักการมีส่วนร่วมผสมผสานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับหลักธรรมาภิบาล และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และได้ดำเนินการตามแผนผังดังต่อไปนี้

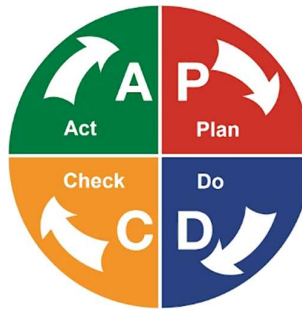


“การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วม” โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

1) **ศึกษาแนวทาง** : การศึกษา เข้าใจ
สาระของงาน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน
บริบทภารกิจของโรงเรียน ร่วมวางแผน
กลยุทธ์ มีกระบวนการขับเคลื่อนตาม
วงจรคุณภาพ และคาดการณ์ถึงผลลัพธ์
ที่จะเกิดขึ้นล่วงหน้า

7) **โปร่งใสตรวจสอบได้** :
ความถูกต้อง ชัดเจน ปฏิบัติตาม
หลักการ มีกระบวนการตรวจสอบ
ความถูกต้อง ให้ข้อมูลที่เป็นจริง
ทันเวลา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ
งาน

2) **สร้างความเข้าใจ** : สร้างความ
เข้าใจ เปิดใจ รู้คน รู้งาน สื่อสาร
ทุกรูปแบบ สร้างความตระหนัก
ให้บุคลากรทุกคนได้ดำเนินงาน
ตามนโยบาย และร่วมรับผิดชอบ
ในภารกิจตามแผนที่วางไว้



6) **ประสานภาคีเครือข่าย** : มีการ
ประสานงานกับชุมชน ภาคี
เครือข่าย ภาคีรัฐ เอกชน องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ถือหลักความ
จริงใจ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
เกิดประโยชน์ คุ่มค่า ยั่งยืน ผู้ปกครอง
และชุมชนให้การยอมรับเชื่อถือ
และการระดมสรรพกำลังจากภาคี
เครือข่าย มุ่งงานรับผิดชอบในการ
จัดการศึกษาร่วมกัน

3) **ให้ความร่วมมือ** : มองหา
จุดร่วม ร่วมมือกับทุกฝ่าย
มีปฏิสัมพันธ์ เข้าใจพฤติกรรม
ของผู้อื่น สร้างบรรยากาศที่ดี
ในการทำงาน

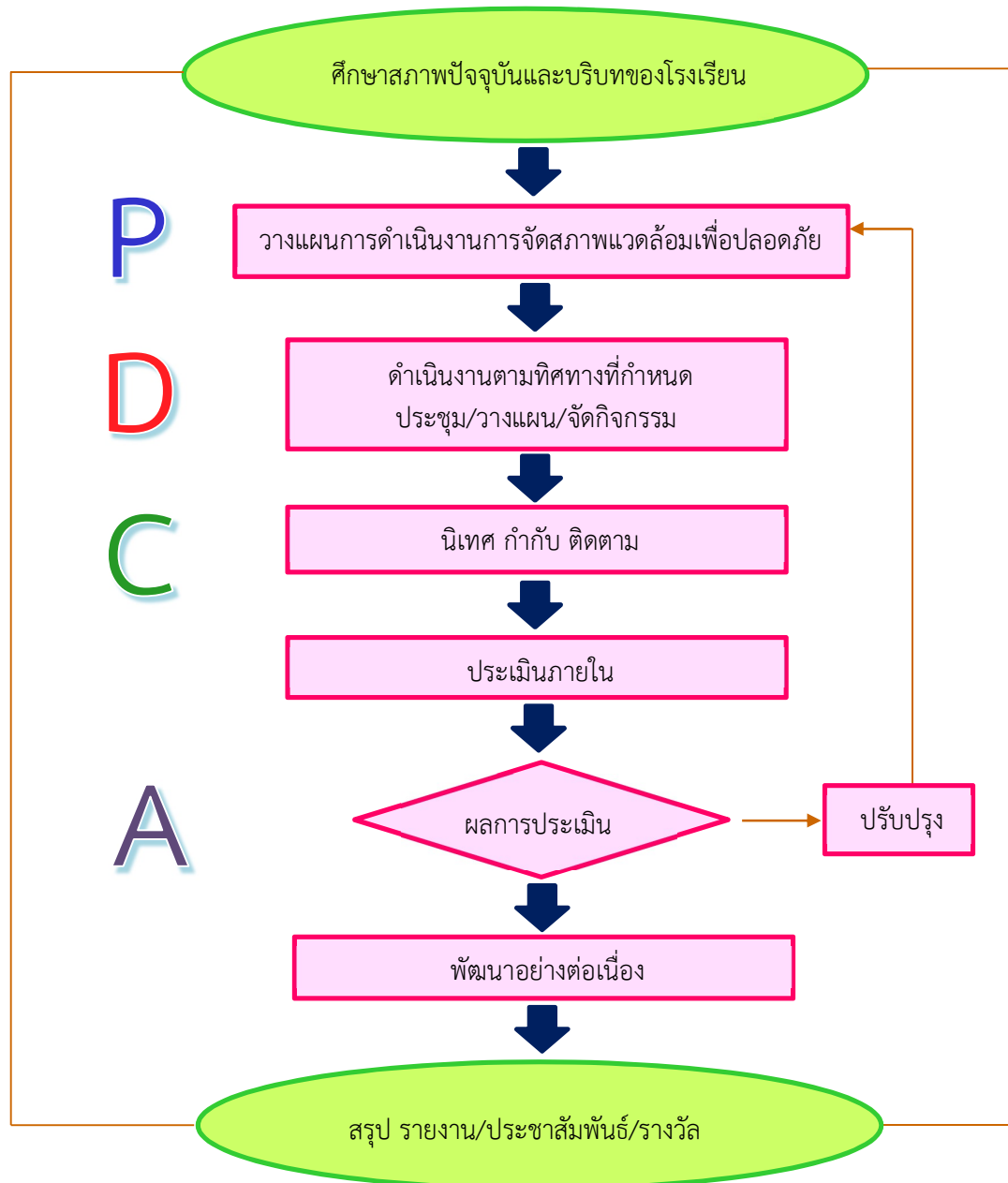
4) **สื่อสารชัดเจน** : มีการสื่อสาร
จูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ รับข้อมูล
ย้อนกลับ สร้างความเข้าใจ
สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ลดข้อขัดแย้ง

5) **เห็นความคุ้มค่า** : ใช้ทรัพยากร
อย่างประหยัดเกิดประโยชน์ คุ่มค่า
ยั่งยืน มีประสิทธิภาพ และเกิด
ประสิทธิผล

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วม ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ภายใต้วิสัยทัศน์ ศึกษาแนวทางสร้างความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ สื่อสาร ชัดเจน เห็นความคุ้มค่า ประสานเครือข่าย โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นนวัตกรรมการบริหารแบบองค์รวม โดยการประยุกต์รูปแบบหลักการมีส่วนร่วม ผสมผสานการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับหลักธรรมาภิบาล และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) เป็นตัวกำกับ ขับเคลื่อนดำเนินไปตามทิศทาง และเป้าหมายที่วางไว้ ดำเนินการวางแผนผังต่อไปนี้

แนวทางการดำเนินงาน และพัฒนา



3.2.1 **ขั้นวางแผน (Plan) :** ดำเนินการวางแผน ดังนี้

1. ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดภัยจากสภาพแวดล้อม
2. จัดทำแผน/โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยคำนึงถึงมาตรการสถานศึกษาปลอดภัยใน 4 มิติ ประกอบด้วย 1) การป้องกันเฝ้าระวังภัยการเกิดเหตุในสถานศึกษา 2) การเผชิญเหตุและการแก้ปัญหาของภัยที่เกิดในสถานศึกษา 3) การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบ 4) การรายงานเหตุที่ถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำ
3. นำเสนอแผน/โครงการสถานศึกษาปลอดภัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการดำเนินโครงการ
4. ประชุมวางแผนแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่การทำงานให้ชัดเจน

3.2.2 **ขั้นดำเนินการ (Do) :** ดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแผน/โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำเนินการการจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
2. จัดบรรยากาศภายในอาคารเรียนจัดให้มีแสงสว่างภายในห้องเรียนเพียงพอ มีอากาศถ่ายเทสะดวกไม่เป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรค
3. จัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน สะอาด ระบายง่าย และสภาพพร้อมต่อการใช้งาน
4. จัดทำน้ำดื่มที่สะอาด เพื่อผลิตน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัยไว้บริการให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้นำภาชนะมาใช้ดื่มน้ำของตนเอง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค
5. จัดระบบการจราจร ทางเดินเท้า อย่างเป็นระบบ เพื่อลดความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุ และเว้นระยะห่างทางสังคม ในช่องทางเดินเท้า
6. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่บุคลากร และนักเรียน
7. การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค และการป้องกันการแพร่ระบาด
8. การตรวจสอบคุณภาพอาหาร
9. มีระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแล ป้องกันตนเองจากภัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อม
10. จัดทำมาตรการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองนักเรียน และแผนเผชิญเหตุ

3.2.3 **ขั้นตรวจสอบ (Check) :** นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ มีปัญหาเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานหรือไม่ โดยยึดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3.2.4 **ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) :** ปรับปรุง/แก้ไขปัญหา และสรุปผลการดำเนินงาน เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง จากการใช้นวัตกรรม แล้ววิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไขและพัฒนาต่อไปหรือไม่ หากพบปัญหาก็จะนำปัญหา อุปสรรคที่พบมาปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอนนี้

การระบุปัญหา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง หากไม่พบปัญหา แสดงว่าผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่และขยายผล เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา หมายถึง การกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย รวมถึงภัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อม เพื่อไม่ให้เกิดหรือลดความรุนแรงของภัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อมซึ่งเป็นอันตรายก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียนครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินงาน และการปรับปรุงองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ซึ่งอยู่รอบ ๆ ตัวนักเรียน ครู หรือบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกอาคาร รวมถึงสิ่งแวดล้อมโดยรวมในบริเวณโรงเรียน ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้นักเรียนสามารถมีชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ และเติบโตอย่างสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานขับเคลื่อน

มาตรการที่ 1 การป้องกันเฝ้าระวังภัยการเกิดเหตุในสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุและการแก้ปัญหาของภัยที่เกิดในสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบ

มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุที่ถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำ

มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วมในสถานศึกษาของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนี้

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำนโยบายและแผนบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานดังนี้

1.1 บริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

1.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

1.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

1.4 จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับ

การใช้งานและเพียงพอ

1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนเดินทางอย่างปลอดภัย

1.6 จัดให้มีระบบป้องกันจากบุคคล ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

1.7 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

1.8 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ

ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

2. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและช่องทางการสื่อสาร เพื่อความปลอดภัย

3. จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินแผนประเชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ
4. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยทุกสามเดือน
6. นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง
7. สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับและส่งเสริมทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัย
8. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

**การมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยของโรงเรียน ดังนี้**

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1 โรงเรียนดำเนินการอาศัยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกำหนดกลยุทธ์และดำเนินการประสานงานและสร้างภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง มีการสร้างช่องทางในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนหรือแจ้งข้อมูลของนักเรียนที่รวดเร็วโดยใช้เทคโนโลยีการสร้างกลุ่ม LINE ผู้ปกครองเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองประธานผู้ปกครองเครือข่ายรองประธาน และเลขานุการร่วมประชุมกับครูที่ปรึกษาในระดับแต่ละระดับชั้น เพื่อให้ข้อมูล จุดเด่นจุดด้อยของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสะท้อนข้อมูลและเสนอวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนป้องกันช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายผู้ปกครองอย่างเป็นระบบทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 มีสารสนเทศเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุม ผู้ปกครอง เครือข่าย รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.3 มีวิธีการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีแนวคิดการสร้างและบริหารจัดการการภาคีเครือข่ายสถานศึกษาที่สนับสนุน ดังนี้

- 1) เตรียมการและแสวงหาผู้ร่วมพัฒนา
- 2) สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน
- 3) ร่วมดำเนินการ และกำกับติดตามการนำแผนงาน โครงการที่เตรียมการมาปฏิบัติ เพื่อสร้างความร่วมมือของเครือข่ายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

4) ขึ้นทบทวนผลการดำเนินงาน มีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ อันเป็นการสร้างระบบการดำเนินงานภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งร่วมกัน ดังนี้ มีเป้าหมาย ร่วมกันชัดเจน มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการไหลเวียนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงานเครือข่าย มีการสรุปบทเรียนร่วมกัน (เพื่อจัด แผนปีต่อไป) ด้านการดำเนินงานจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว ของสถานศึกษา ร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน คณะกรรมการ

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายชุมชนในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

1.4 ภาควิชาเครือข่ายให้การสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมของภาควิชาเครือข่าย และชุมชน จึงมีความสำคัญที่ทำให้ชุมชนได้ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นการสร้างความพึงพอใจ ความน่าเชื่อถือ ความมั่นใจ และความนิยมให้เกิดขึ้นในชุมชน ทำให้ชุมชน และองค์กรภาควิชาเครือข่ายมีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานมากขึ้น มีการเสียสละทรัพยากร เวลา แรงงาน สิ่งของ และเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนประสานความร่วมมือจากชุมชนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาความรู้ ด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภายนอกท้องถิ่นเข้ามาจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากการดำเนินงานจัดการศึกษาตามนโยบายแล้ว ยังให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุน งบประมาณการจัดอบรมความรู้แก่นักเรียนตามโครงการต่าง ๆ จากเทศบาลตำบลลานารายณ์ การระดมทุนมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนจากสมาคมศิษย์เก่า การสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษาจากองค์กรภายนอก และคุณสุมาลี ศิลลาภากุล กรรมการผู้จัดการบริษัทเพ็ทเว็ลด์ เซ็นเตอร์ จำกัด และการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เป็นต้น

2. การมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมประชุม เพื่อให้ข้อมูล และวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนจัดการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกำหนดนโยบายจัดการศึกษา และจัดทำคู่มือมาตรการด้านต่าง ๆ การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง และการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกครั้งที่ ในด้านการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน

2.2 ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานจากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และชาวบ้านในชุมชน ในการให้ความรู้เรื่องการทอเสื่อกก การแปรรูปแบบเสื่อกกเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น หมวก กระเป๋า ที่ใส่แก้วน้ำ เป็นต้น โดยโรงเรียนดำเนินการจัดทำวีดิทัศน์ นำเสนอแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อนำมาป็นสื่อในการเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของโรงเรียน ลดปัญหาการเดินทาง ป้องกันอุบัติเหตุจากการเดินทาง นอกจากนี้กิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน มีการกำกับดูแล โดยให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุอีกหนึ่งช่องทางการจัดกิจกรรมอบรม ช.บ.พอเพียง (แกนนำเยาวชนเศรษฐกิจพอเพียง) โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากโรงเรียนสิงห์พาคู (ประสานมิตรอุปถัมภ์) มาให้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน ทั้งภายใน และภายนอก

โรงเรียน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก การจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการ “Sci Recreation & Learning Camp” กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ชัชวาท 65 “Astronomy Camp 2022” การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 กิจกรรมค่ายเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอบรม เรื่องความปลอดภัยในการขับขี่ การอบรมเรื่องยาเสพติด การสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะจากเจ้าหน้าที่ ตำรวจสถานีตำรวจอำเภอชัยบาดาล ภาคีเครือข่าย 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน การอบรมด้านเพศศึกษา จากสาธารณสุขอำเภอชัยบาดาล การอบรมโครงการพระธรรมทูตเผยแผ่พระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยพระครูภาวนาสุธรรมคุณ วิ. เจ้าคณะตำบลเกาะรัง วัดเขาสมโภชน์ เป็นพระวิทยากรบรรยาย การอบรมจากโครงการส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายชุมชน ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิดของเด็ก และเยาวชน โดยนายวสันต์ สุขเกษม ผู้อำนวยการสถานพินิจ และคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลพบุรี การประชุมผู้ประกอบการรับส่ง นักเรียนนักศึกษาในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล และอำเภอใกล้เคียง โดยร่วมมือด้านความปลอดภัยกับโรงเรียน นารายณ์วิทยา โรงเรียนอนุบาลลำานารายณ์ โรงเรียนสามัคคีวิทยา และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลำานารายณ์ การอบรมโครงการเยาวชนอาสาจิตอาสาจากหน่วยงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี การอบรมโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดจากเทศบาลตำบลลำานารายณ์ การอบรมนักเรียน แกนนำโรงเรียนสุจริตประจำปี 2566 จากนางสมมาตร เพ็ชรชนะ ศึกษาพิเศษจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันระดับอค์ศีกัยเบื้องต้น การซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟประจำปีการศึกษา 2565 จากเทศบาลตำบลลำานารายณ์ และหน่วยกู้ภัยฟ่งไล้ 16 ลำานารายณ์ การอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จากมูลนิธิฟ่งไล้ 16 ลำานารายณ์ การนิเทศติดตามกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต และแนะแนวการศึกษา เป็นต้น

2.4 ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมประเมิน ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมพิจารณาคัดสรรนักเรียน ที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่มีความพฤติกรรมดีเด่น นักเรียนฐานะยากจน นักเรียนที่ช่วยเหลือครอบครัว และช่วยเหลืองานโรงเรียน ร่วมระดมทุนการศึกษาในจัดผ้าป่า เพื่อการศึกษา และร่วมแสดงความยินดี และมอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน ที่มีผลงานดีเด่น และการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา

3. การมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมงานเฝ้าระวังภัยจากสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1 ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมประชุม เพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดอบรมนักเรียน เรื่องความปลอดภัยในการขับขี่ โดยสำนักงานขนส่งจังหวัดลพบุรี (สาขาชัยบาดาล) การอบรม เชิงปฏิบัติการ การป้องกันระดับอค์ศีกัยเบื้องต้น การซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ โดยเทศบาล ตำบลลำานารายณ์ และหน่วยกู้ภัยฟ่งไล้ 16 ลำานารายณ์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จากมูลนิธิฟ่งไล้ 16 ลำานารายณ์ การให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแล ป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ ในชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษา

3.2 ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน โรงพยาบาลชัยบาดาล และศูนย์แพทย์สาธารณสุขอำเภอชัยบาดาล และมูลนิธิฟงไต้ 16 ล้านรายณ์ หรือร่วมกันในการกำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การให้ความรู้เรื่องการดูแลด้านสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอในแต่ละภาคเรียน

3.3 ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน จัดอบรมนักเรียนเรื่องความปลอดภัยในการขับขี่ โดยสำนักงานขนส่งจังหวัดลพบุรี (สาขาชัยบาดาล) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันระงับอัคคีภัยเบื้องต้น การซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟโดยเทศบาลตำบลล้านรายณ์ และหน่วยกู้ภัยฟงไต้ 16 ล้านรายณ์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จากมูลนิธิฟงไต้ 16 ล้านรายณ์ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนส่งผลงาน ประกวดภาพยนตร์สั้นหัวข้อ “ความศรัทธา” จากเทศกาลประกวดภาพยนตร์สั้น 10Ext High School Film Festival 2023 ได้รับรางวัลสำหรับทีมที่เข้ารอบสุดท้าย 100 ทีมจาก 700 ทีม การประกวดรางวัลสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริตระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลระดับดีมาก (อันดับ 4) การประกวดคลิปประชาสัมพันธ์ “เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด

3.4 ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมประเมินชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจครู และนักเรียน จากผลงานการร่วมประกวดแข่งขันเกี่ยวกับการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัลสำหรับทีมที่เข้ารอบสุดท้าย 100 ทีมจาก 700 ทีม จากการประกวดภาพยนตร์สั้นหัวข้อ “ความศรัทธา” จากเทศกาลประกวดภาพยนตร์สั้น 10Ext High School Film Festival 2023 ได้รับรางวัลระดับดีมาก (อันดับ 4) การประกวดรางวัลสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวดคลิปประชาสัมพันธ์ “เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

3.4 การใช้ทรัพยากร

ทรัพยากรในการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วม ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา มีองค์ประกอบของทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ดังนี้

1. คน (Man) ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2 นักเรียน
 - 1.3 องค์กรภาคี 4 ฝ่าย
 - 1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เงิน (Money) ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
3. วัสดุสิ่งของ (Material)
4. อำนาจหน้าที่ (Authority)
5. เวลา (Time)

6. กำลังใจในการทำงาน (Will)

7. ความสะดวกต่าง ๆ (Facilities)

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. นักเรียนมีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย จากการให้ความรู้ของครู บุคลากร นักเรียน และองค์กรภาคี 4 ฝ่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกกระดับ

2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาจากการจัดสภาพแวดล้อม ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

3. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกัน และการคุ้มครองความปลอดภัยจากการจัดสภาพแวดล้อม ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

4. โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ภายในโรงเรียน

2) นักเรียนมีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัย และการป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน

3) นักเรียนสามารถเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

ด้านที่ 2 คุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด สภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยภายในโรงเรียน

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัย และการป้องกัน ภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

3) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้านที่ 3 คุณภาพของสถานศึกษา

1) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้านการจัดสภาพแวดล้อมเป็นแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ

2) สถานศึกษาได้รับการรางวัลอันเป็นผลมาจากการดำเนินงาน และปฏิบัติของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ดูแลจากผู้ปกครองนักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

4.3 ประโยชน์ที่จะได้รับ

4.3.1 ผลที่เกิดกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. มีมาตรการป้องกันภัยในด้านการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย รวมถึงแผนเผชิญเหตุ แบบมีส่วนร่วมทั้งระบบ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยภายในโรงเรียน
3. บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการทุกคนมีความพึงพอใจในระบบการดูแล การป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัย และการป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานดี ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.3.2 ผลที่เกิดกับผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารจัดการการป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.3 ผลที่เกิดกับโรงเรียน

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการดูแลนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพร้อม สามารถป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยาได้ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน
3. โรงเรียนมีองค์กรภาคี 4 ฝ่ายที่เข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังภัย และการป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง
5. โรงเรียนมีความปลอดภัย มีบรรยากาศภายในโรงเรียนที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผลการประเมินความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ลดลง

4.3.4 ผลที่เกิดกับผู้ปกครองและชุมชน

1. ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความเชื่อมั่น ไว้วางใจในการดูแลนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

1. การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมคิด ร่วมทำให้เกิดเป็นองค์กรที่มีเอกภาพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยด้านการป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และปฏิบัติงานได้ครอบคลุมตามบริบทของตนเอง
3. การสื่อสาร และสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพของคณะผู้บริหาร สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และรับฟังความต้องการของครูผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้เสียต่อองค์กร
4. ความเข้มแข็งขององค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นเกราะป้องกันให้กับโรงเรียน
5. กิจกรรมดำเนินงานชัดเจนเป็นรูปธรรม และสามารถนำลงสู่การปฏิบัติที่เห็นผลเป็นเชิงประจักษ์

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) และข้อเสนอแนะ

6.1 การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิต และการนำผลงานไปใช้

1. โรงเรียนได้รูปแบบการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการดูแลคุ้มครองความปลอดภัยของนักเรียน
2. การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
3. การเสริมสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น และความไว้วางใจกับชุมชนจะส่งผลต่อการพัฒนามาตรการการเฝ้าระวังภัย และการป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลัก และมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น

7. การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่

โรงเรียนเผยแพร่ผลงานหรือรางวัลที่ได้รับหลากหลายช่องทาง ดังนี้

1. เผยแพร่ในรูปแบบวารสารโรงเรียน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน และนำไปเผยแพร่ในช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ไลน์ , เฟสบุค หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น
2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน และกิจกรรมของโรงเรียนบนเว็บไซต์ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จัดทำขึ้น โดยสามารถเข้าชมผลงานได้ที่ <http://www.chaiwit.ac.th>
3. จัดทำสไลด์นำเสนอผลงานและนิทรรศการในการตรวจเยี่ยม และประชุมติดตามผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนต่าง ๆ

7.2 ผลงาน/รางวัลที่ได้รับที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนได้รับรางวัลที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งทางตรง และทางอ้อมที่ส่งผลให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และการดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

รางวัลระดับประเทศ

1. ได้รับรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. ได้รับรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2566 ปีที่ 2 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3. รางวัลชมเชยรองอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2566
4. ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญเงิน ลำดับที่ 5 จากโครงการประกวดแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม Lopburi Symphonic Day Competition 2023 ประเภท Concert Band ระดับมัธยมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. นางสาวณัฐวดี ฤทัยเข้มชื่น ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564

รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. รางวัลระดับดีเยี่ยม โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2566
2. รางวัลยอดเยี่ยมอันดับ 2 โรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี 2566 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
3. รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน อันดับ 1 โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2566 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางณัฐฉิณี หอมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

บรรณานุกรม

- ปรเมธี วิมลศิริ. (2560). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อนาคตประเทศไทย เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง
ยั่งยืน. สืบค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2566, จาก [http://www.plan.vru.ac.th/wp-](http://www.plan.vru.ac.th/wp-content)
[content](http://www.plan.vru.ac.th/wp-content).
- ประเวศ เวชชะ. (2559). การบริหารหลักสูตร การสอน การวัด และประเมินผลการเรียนรู้.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา. (2565). รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียน
ชัยบาดาลวิทยา. ลพบุรี : ผู้แต่ง
- _____. (2566). แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา. ลพบุรี : ผู้แต่ง
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค
- สำนักอนามัย และสิ่งแวดล้อม. (2552). คู่มือสร้างสุขนิสัยรักสะอาด. กรุงเทพมหานคร: สำนักฯ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสาร/หลักฐานประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน
การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ
(The Best Safety Practice)

1. ข้อมูลรายละเอียดผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสถานศึกษาเป็นสมาชิกประเภทบุคคลในระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

ตารางรายละเอียดข้อมูลการเป็นสมาชิกประเภทบุคคล ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนสมาชิก MOE Safety Center	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร	5	5	100	
2	ครู	123	123	100	
3	บุคลากรทางการศึกษา	9	9	100	
รวม		137	137	100	

ตารางรายละเอียดข้อมูลการเป็นสมาชิกประเภทบุคคลของนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	จำนวนสมาชิก MOE Safety Center	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	500	452	90.76	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	425	398	93.79	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	482	445	92.88	
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	387	355	91.77	
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	373	349	93.51	
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	382	375	98.84	
รวม		2549	2374	93.59	

2. มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สร้างการรับรู้ ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าถึงการใช้งานของระบบ MOE Safety Center ในหลายวิธีการ

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกทั่วไปให้เข้าถึงการใช้งานของระบบ MOE Safety Center จำนวน 6 วิธี อันได้แก่

1) ปิดประกาศประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สร้างการรับรู้ ให้กับนักเรียน และผู้พบเห็นบนป้ายนิเทศ ของโรงเรียนในจุดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งานระบบ MOE Safety Center





2) จัดการประชุมอบรมให้ความรู้กับคณะกรรมการดำเนินงาน MOE Safety Center

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ที่ได้รับการแต่งตั้งรับผิดชอบ ดูแล ดำเนินงานของระบบ MOE Safety Center ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานของระบบ และบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนที่ได้รับมอบหมายทั้ง 4 ส่วน

3) การประชุมบ้านประสานโรงเรียน

จัดกิจกรรมบ้านประสานโรงเรียน เพื่อคณะผู้บริหาร ครู ได้พบปะพูดคุยหารือร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น และดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครองสมัครเป็นสมาชิกประเภทบุคคลและแนะนำวิธีการสมัครวิธีการใช้งาน และอธิบายประโยชน์ของการใช้งานระบบ Moe Safety Center ในกิจกรรมนี้อีกด้วย



4) การประชุมประจำเดือน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน

ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้คณะครู และบุคลากร สมัครเป็นสมาชิกประเภทบุคคล วิธีการใช้งาน และเข้าใจถึงประโยชน์ของระบบ Moe Safety Center และนำความรู้ไปแนะนำให้กับนักเรียนเข้าใจการใช้งานของระบบ Moe Safety Center ต่อไป



5) ประกาศเสียงตามสาย เชิญชวน สร้างการรับรู้ ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าถึงการใช้งานของระบบ MOE Safety Center



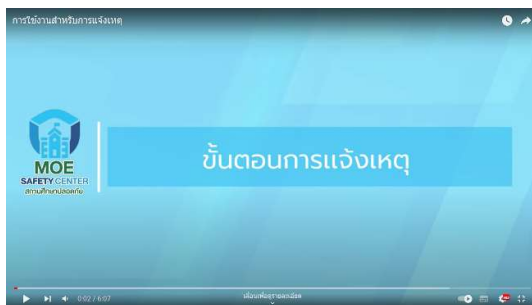
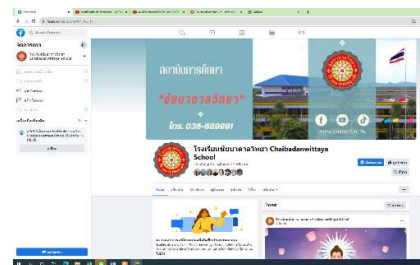
6) การประชาสัมพันธ์ในช่องทาง สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) โรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสมัครสมาชิกประเภทบุคคล และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้งานระบบ MOE Safety Center ในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Line , Face Book , Youtube ดังนี้

- **Line** โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนครู บุคลากร ในกลุ่ม Line ของโรงเรียนที่มีชื่อกลุ่มว่า “แจ้งเฉพาะงานครู ช.บ.” และนอกจากนั้น ยังมีกลุ่มไลน์ของ นักเรียนกับครูที่ปรึกษา และครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง ที่สามารถประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เข้าใจ เข้าถึง ในการสมัครเป็นสมาชิก


- **Facebook** โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวน ให้คคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจ เข้าถึง ในการสมัครเป็นสมาชิก ในระบบ MOE Safety Center ผ่านทางช่องทาง Facebook ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

- **Youtube** โรงเรียนได้ใช้สื่อประชาสัมพันธ์จาก Youtube เพื่อใช้เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

- **Website** โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวน ให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจการสมัครเป็นสมาชิก และเข้าถึงการใช้งานในระบบ MOE Safety Center



3. มีกิจกรรมมอบหมายงานในระบบครบจำนวนทุกตำแหน่ง



**คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
ที่ ๒๖/๕๕๖๖**

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๒๗ และ ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๒๖๖/๕๕๖๖ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ Admin

๑.๑ นางณัฏฐินี หอมจันทร์	หัวหน้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	
๑.๒ นางนิศยา วงศ์จันทร์	เจ้าหน้าที่
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
๑.๓ นายวิฑูรย์ ธนะศิวาทิพย์	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย	

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเชื่อมต่อระบบสารสนเทศในสังกัด การเชื่อมระบบเข้าสู่หน่วยงาน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และดูแล หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิก และบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน

๒. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

๒.๑ นางณัฏฐินี หอมจันทร์	หัวหน้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	
๒.๒ นางนิศยา วงศ์จันทร์	เจ้าหน้าที่
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
๒.๓ นายชัชวาลย์ ศิริวรรณ	เจ้าหน้าที่
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารระบบและซ่อมแซมห้องเรียน	

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินการต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หรือสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงกรณีฉุกเฉิน Case ที่ก่อเหตุถึงส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือกรณีอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒

๓. เจ้าหน้าที่ SC Operator

๓.๑ นางสาวพัชญา ผลประจักษ์	หัวหน้า
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
๓.๒ นางสาวณิศา คล้ายแก้ว	เจ้าหน้าที่
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน	
๓.๓ นางสาวกมลสิทธิ์ พอลเงิน	เจ้าหน้าที่
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	
๓.๔ นางสาวสุกัญญา จันทร์ศิลป์	เจ้าหน้าที่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	
๓.๕ นายวิฑูรย์ ธนะศิวาทิพย์	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย	
๓.๖ นายศักดิ์สิทธิ์ ประทีปदानนท์	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานสารบรรณนักเรียน	

มีหน้าที่ Operator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๔. เจ้าหน้าที่ SC Action

๔.๑ นายพงษ์ชัย จันทรัมย์	หัวหน้า
หัวหน้างานระดับชั้นเรียน/หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	
๔.๒ นายประเสริฐ เผ่าพันธุ์	เจ้าหน้าที่
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๔.๓ นายศราวุฒิ นันโต	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานวินัยนักเรียน/หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
๔.๔ นายนิศยา ดวงจินดา	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย/หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
๔.๕ นายณัฐชัย ศิริวรรณ	เจ้าหน้าที่
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	
๔.๖ นายธรรมบุญ โพธิ์เงิน	เจ้าหน้าที่
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
๔.๗ นายณัฏฐินี มณีจันทร์	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานโรงเรียนวิถีพุทธ	
๔.๘ นางสาวณัฐอร กิจพัฒน์กิจไพศาล	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	
๔.๙ นายวิฑูรย์ สุทธิ	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานโรงเรียนสีขาว	
๔.๑๐ นายชชาติ ทักเมือง	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม	
๔.๑๑ นายอดิสรณ์ บุญรักษ์	เจ้าหน้าที่
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน	
๔.๑๒ นางสุเทพ นาคศรีสุข	เจ้าหน้าที่

๓

หัวหน้างาน ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน

๔.๑๓ ว่าที่ร.ต.หญิงธนภรณ์ อาบสุวรรณ **เจ้าหน้าที่**

หัวหน้างานธุรการและสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน


๔.๑๔ นางสาวอักษราภรณ์ย์ จันทน์ศิลป์ **เจ้าหน้าที่**

เจ้าหน้าที่สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย
หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์ และเป็นผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

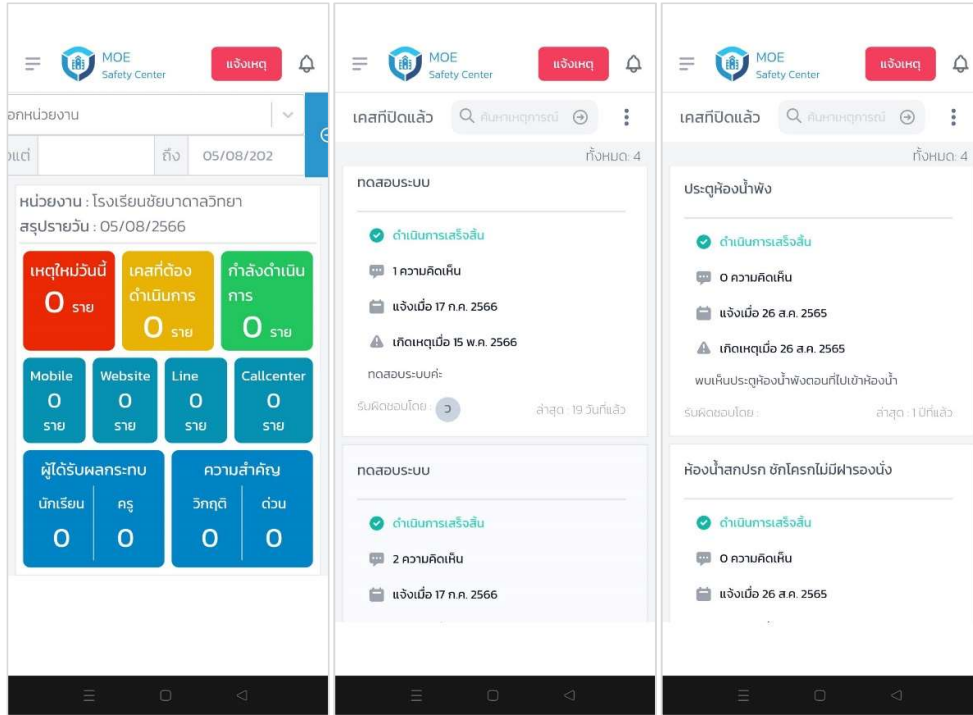


(นางณัฏฐินี หอมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

4. สถานศึกษามีการทดสอบการใช้งานในระบบ หรือมีการแจ้งเหตุ หรือรับแจ้งเหตุหรือมีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center

4.1 ทดสอบการใช้ระบบ MOE Safety Center โดยมีการทดลองแจ้งเรื่องใน Application MOE Safety Center



4.2 มีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center ให้กับหัวหน้างานรักษาความปลอดภัย และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ได้เรียนรู้การใช้ระบบ MOE Safety Center



5. สถานศึกษามีคู่มือการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยาได้จัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับข้อบ่งชี้ และมาตรฐานด้านความปลอดภัย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



6. สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

6.1 การจัดทำแผนเผชิญเหตุ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุตามบริบทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มภัย

(ตัวอย่าง)



เรื่อง ไฟฟ้าลัดวงจร

ผู้รับผิดชอบ ครูเวรประจำวัน และครูทุกท่าน

ตำแหน่ง -

ลำดับที่	การดำเนินการ/จัดการ	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาเมื่อเกิดเหตุ
๑	ครูผู้พบเห็นเหตุการณ์ ดำเนินการแจ้งเตือนเหตุไฟฟ้าช็อต หรือ รั่วให้งานอาคารสถานที่ทราบ	ครูผู้พบเห็น	ดำเนินการทันที
๒	ให้ครูประสานเหตุกำหนดพื้นที่อันตรายห้ามเข้าใกล้	ครูผู้ประสานเหตุ	ดำเนินการทันที
๓	ประเมินความรุนแรงของไฟฟ้าช็อตหรือรั่ว ๓.๑ ถ้าสามารถซ่อมแซมเองได้ ให้ดำเนินการแก้ไขในพื้นที่ ๓.๒ ถ้าไม่สามารถดำเนินการซ่อมแซมเองได้ ๓.๒.๑ การไฟฟ้าอำเภอชัยบาดาล โทร 036-461014 ๓.๒.๒ แจ้งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทั่วไป โทร 0๙๒-๒๖๒๕๓๘๒ ๓.๒.๓ แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน ชัยบาดาลวิทยา โทร 089-0838728	งานอาคารสถานที่	ดำเนินการทันที ภายใน ๑๕ นาที ภายใน ๑๕ นาที ภายใน ๑๕ นาที
๔	บันทึกเหตุการณ์ลงในสมุดบันทึกหมายเหตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ วัน
๕	ครูเวรประจำวันบันทึกเหตุในสมุดบันทึกครูเวรประจำวัน	ครูเวรประจำวัน	๑ วัน

หมายเลขแจ้งเหตุ

- 036-750155: โรงพยาบาลชัยบาดาล
- 036-461300: สถานีตำรวจภูธรชัยบาดาล
- 036-462241: สำนักงานอำเภอชัยบาดาล
- 036-461758: สำนักงานเทศบาลตำบลลำยางชัยอน
- 036-790033: องค์การธุรกิจสารสนเทศลำยางชัยอน
- 092-5292503: กำนันตำบลลำยางชัยอน
- 036-680812: หน่วยงานวิทยุ พง.โล 1๐
- 1669: แจ้งป่วนฉุกเฉิน (สายด่วน)

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
เลขที่ 608 หมู่ 11 ตำบลยาง
อำเภอชัยบาดาล ๑๗๓๐๐
036-๐89991

6.2 การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ โดยเลือกซักซ้อมแผนเผชิญเหตุตามบริบทของโรงเรียนดังนี้

1) งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันระดับอค์คิภัยเบื้องต้น ซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ เพื่อให้ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันระดับเหตุได้อย่างถูกต้องและถูกวิธี สามารถใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

รายงานสรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันระดับอค์คิภัยเบื้องต้น
การซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญในการให้ความรู้แก่นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทราบถึงแผนฉุกเฉิน เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิง วิธีการดับเพลิงชนิดต่าง ๆ และการอพยพหนีไฟได้อย่างถูกต้อง เป็นการจัดทำห้วงงานนี้จึงได้ให้ความช่วยเหลือ เมื่อเผชิญเหตุในระลอกแรกและสามารถจัดการกับเหตุที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

รายงานผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันระดับอค์คิภัยเบื้องต้น
การซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุพรรณบุรี

2) งานอนามัยโรงเรียน จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เห็นความสำคัญ ในการช่วยเหลือผู้อื่น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ได้ด้วยตนเอง เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยทั้งภายในโรงเรียน และที่สาธารณะ



7. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัย ในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงาน

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยามีเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคล หน่วยงาน และมีสารสนเทศช่องทางการติดต่อสื่อสารความร่วมมือกับเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 งานองค์กรภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้กำหนดงานองค์กรภาคี 4 ฝ่ายดำเนินงาน ประสานความร่วมมือกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน ชัยบาดาลวิทยา , สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา และเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา โดยเป็นการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ร่วมสร้างข้อตกลง กฎระเบียบ รวมทั้งให้ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย รับข่าวสารจากผู้ปกครอง และประสานส่งต่อ ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน



7.2 **โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน** ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ จัดทำกิจกรรมส่งเสริมในการให้ความรู้ เพื่อสร้างความตระหนัก เรื่องยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย/กฏจราจร และความปลอดภัยในการขับขี่ ดูแลตรวจตราแหล่งมั่วสุม แจ่งข่าวสาร เบาะแสสายตรงกับครูผู้รับผิดชอบ



7.3 **เครือข่ายรถรับ-ส่งนักเรียน** ประสานความร่วมมือกับพนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่อดูแลความปลอดภัยด้านการเดินทางมาเรียนของนักเรียน รวมทั้งการแจ่งข่าว เบาะแส พฤติกรรมของนักเรียน



7.4 **เครือข่ายชุมชน** ประสานความร่วมมือกับสำนักงานเทศบาลตำบลลำานารายณ์ ในการแจ่งข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งรับและแจ่งข่าวสาร มายังโรงเรียน และนำนักเรียนร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี และให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ และภัยของยาเสพติดที่สามารถเกิดขึ้นกับนักเรียนได้



7.5 งานอนามัยโรงเรียน

1) **ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลชัยบาดาล และศูนย์แพทย์ลำานารายณ์** ประสานความร่วมมือกับสำนักงานเทศบาลตำบลลำานารายณ์ ในการแจ่งข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งรับและแจ่งข่าวสารมายังโรงเรียน และนำนักเรียนร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี และให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและภัยของยาเสพติดที่สามารถเกิดขึ้นกับนักเรียนได้



2) การให้บริการเจ้าหน้าที่ศูนย์แพทย์ล้านารายณ์ ทำการตรวจหาเชื้อ และแนะนำวิธีการตรวจหาเชื้อด้วยชุดตรวจ ATK ให้กับผู้ประกอบการร้านค้าโรงอาหารของโรงเรียน



3) เข้าร่วมโครงการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ โดยเริ่มมุ่งเน้นการรอบรู้สุขภาพใน 4 ฐาน คือ 1) การกู้ชีพจรขั้นพื้นฐาน CPR 2) คัดกรองสุขภาพจิตและสารเสพติด 3) ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และ 4) ตรวจเต้านม พร้อมทั้งจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning ในหลักสูตร 6 ทักษะ ประกอบด้วย 1) ทักษะสุขภาพ 2) ทักษะชีวิต 3) ทักษะสังคม 4) ทักษะการจัดการสภาพแวดล้อม 5) ทักษะเท่าทันด้านเทคโนโลยี และ 6) ทักษะการจัดการงานอนามัยโรงเรียน



4) การประสานความร่วมมือกับมูลนิธิพุทธรธรรมสงเคราะห์ล้านารายณ์ (พงไต้ 16) ให้บริการรับ-ส่งนักเรียน และทำการปฐมพยาบาลระหว่างนำส่งโรงพยาบาลในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วยรุนแรง



นอกจากนั้น มูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์ล้านารายณ์ (พงไต้ 16) ยังให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนเจ้าหน้าที่พร้อมอุปกรณ์ในการให้ความรู้วิธีการกู้ชีพจรชั้นพื้นฐาน (CPR) ให้กับบุคลากร และนักเรียน



5) ประสานความร่วมมือกับสำนักงานเทศบาลตำบลล้านารายณ์ ในการดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย และการใช้อุปกรณ์ดับเพลิง



6) ประสานความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตสาขาล้านารายณ์ ในการตรวจสอบปัญหาระบบไฟฟ้า และการซ่อมบำรุง แก้ไขปัญหาหม้อแปลงไฟฟ้าของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยต่อการใช้งาน



7) ประสานความร่วมมือกับสำนักงานขนส่งจังหวัดลพบุรี สถานีตำรวจภูธรชัยบาดาล และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอชัยบาดาล จัดกิจกรรม “นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่” ให้การอบรมการขับขี่รถอย่างปลอดภัย และการขอทำใบขับขี่ให้กับนักเรียน



นอกจากนี้ ยังให้ความรู้กับพนักงานขับรถรับ - ส่งนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักในการขับรถรับ - ส่งนักเรียน โดยให้ยึดถือการปฏิบัติตามกฎจราจรเป็นสำคัญ

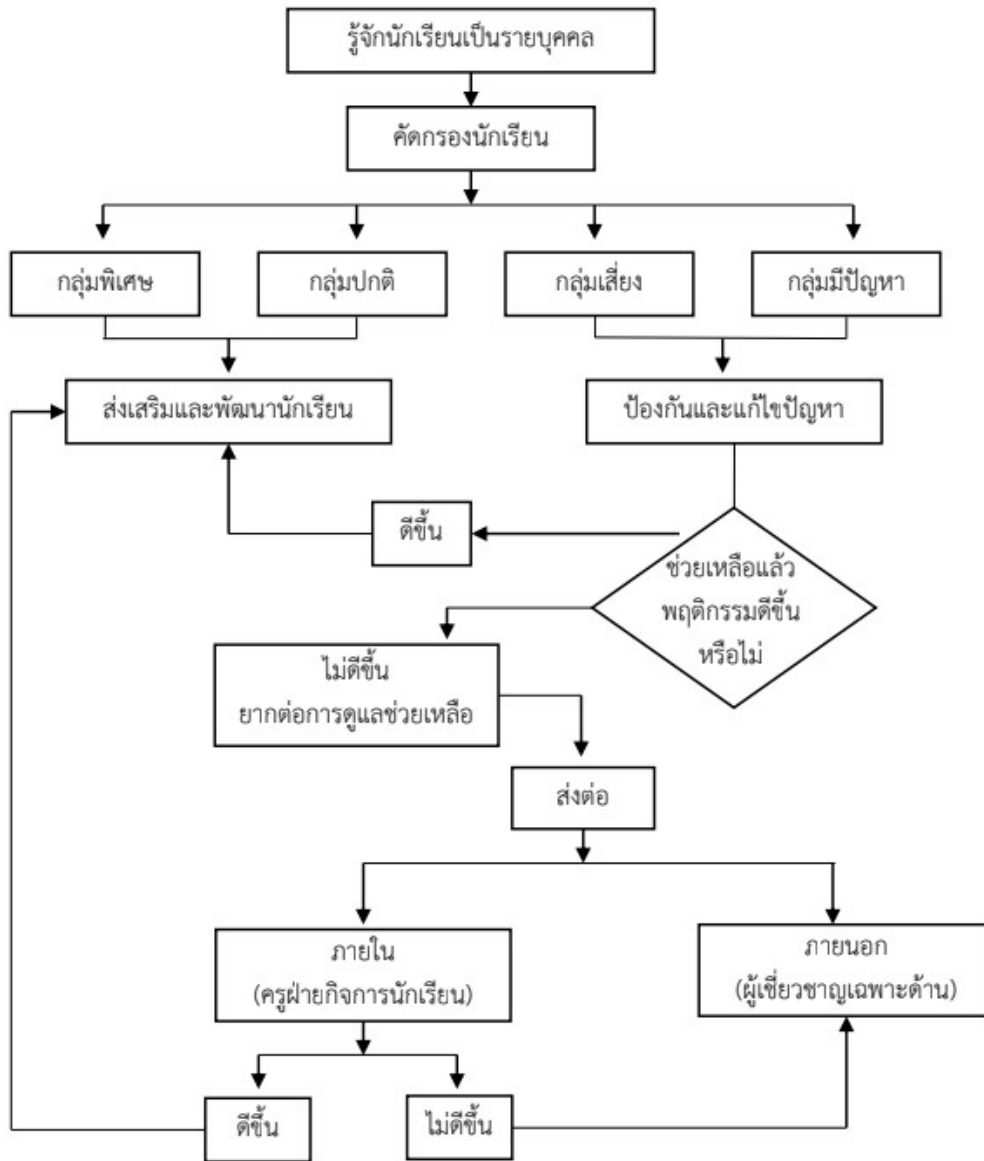


8. มีแนวทางการช่วยเหลือ ดูแล เยียวยา และการแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยาแนวทางการช่วยเหลือ ดูแล เยียวยา และการแก้ไขปัญหาให้กับครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเมื่อเกิดเหตุการณ์ โดยให้ดำเนินงานตามคู่มือแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือแผนปฏิบัติงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่แนวทางการช่วยเหลือให้เกิดการรับรู้ร่วมกันในสถานศึกษา ทำให้สามารถดำเนินงานได้ทันทั่วทั้งที่



ขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา



เมื่อเกิดเหตุการณ์โรงเรียนชัยบาดาลวิทยาได้ดำเนินการ ตามขั้นตอนข้างต้น และศึกษาสภาพ ปัญหา ที่มาสาเหตุของปัญหาและประเมินความเสี่ยง และดำเนินการให้การช่วยเหลือ ดูแล เยียวยา และหา แนวทางการแก้ปัญหา นำผลมาพัฒนา ภายใต้มาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการ ปราบปราม ยึดถือเป็นมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน

ปีการศึกษา 2566

ตัวอย่างกรณีการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรณีไม่กลับบ้าน เป็นเวลาหลายวัน

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
เลขที่ฉบับ: 471
วันที่: ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
ที่..... **วันที่** ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานการติดตามนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

ตามที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้มอบหมายให้ นายวิฑูรย์ งามช่า และ นางสาวไอศวี โคตรวงษ์จันทร์ เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนที่มีอายุการศึกษาปีที่ ๑/๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สืบหาข้อเท็จจริงของ เด็กหญิงเปรมยุดา สีดาแถม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้เข้าไปพักที่บ้านพี่แก้มและครอบครัว จังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- ได้โทรศัพท์สอบถามบ้านพี่แก้มและครอบครัว จังหวัดลพบุรี ที่เบอร์ ๐๙๑๑๗๗๕๐๕๖๑ คุณน้า จึงทราบว่า นักเรียนได้เข้าไปอยู่ที่บ้านพี่แก้มและครอบครัวเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ และทางบ้านพักได้ขอเวลาเรียนได้กับนักเรียน เนื่องจากต้องปรับพฤติกรรมนักเรียนก่อน และทางบ้านพักจะนำนักเรียนไปส่งครอบครัว


- ได้โทรศัพท์สอบถามผู้ปกครองนักเรียนที่เบอร์ ๐๙๒๒๒๓๔๕๐๐ (นายพันดา ศรีโคตร) ซึ่งเป็นคุณตาของเด็กหญิงเปรมยุดา สีดาแถม ผู้ปกครองทราบรายละเอียดจากทางบ้านพี่แก้มและครอบครัวเรียบร้อยแล้ว และดำเนินการตามบ้านพี่แก้มและครอบครัว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา (นายวิฑูรย์ งามช่า) ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา (นางสาวไอศวี โคตรวงษ์จันทร์)

ลงชื่อ..... (นางนิศยา วาศิรินทร์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... (นางณัฐินี หอมจันทร์) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา


ที่ ศธ ๐๔๓๓.๑๑/๔๓๓
โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
ตำบลสำราญณ์ อำเภอชัยบาดาล
จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการติดตามนักเรียน


เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการติดตามนักเรียน จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ กรณีเด็กหญิงเปรมยุดา สีดาแถม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้เข้าไปพักที่บ้านพี่แก้มและครอบครัว จังหวัดลพบุรี

ในการนี้ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จึงดำเนินการแจ้งครูที่ปรึกษา เพื่อสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการติดตามนักเรียนดังกล่าว และรายงานผลการดำเนินการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้มาถือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางณัฐินี หอมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา โทร. ๐๒๒ ๒๘๔ ๙๒๓๑ ต่อ ๓๐๑
Email: school@chabaly.ac.th

สภาพปัญหา ไม่กลับบ้าน เป็นเวลาหลายวัน

ความเป็นมา/สภาพปัญหา

ข้อมูลครอบครัว
พ่อกับแม่ไม่ได้เลี้ยงดูและอยู่ด้วยกัน พ่อติดคุก และออกมาแล้วมีการข่มขู่นักเรียน ส่วนแม่ คายายที่เลี้ยงดูติดต่อกันไม่ได้ ผู้ปกครองไม่ใช่คายายแท้ ๆ เนื่องจากเสียชีวิตหมดแล้ว ผู้เลี้ยงดูเป็นญาติ ซึ่งมีภักดีเป็นคายาย นักเรียนเรียกพ่อแม่ เพราะเลี้ยงดูตั้งแต่เด็ก อยู่บ้านกัน 3 คน ผู้ส่งค่าใช้จ่ายในการเรียนเป็นลูกสาวของคายายที่เลี้ยงดู ซึ่งทำงานอยู่ได้วัน

สภาพที่อยู่อาศัย
เป็นบ้านปูนชั้นเดียว อยู่ในชุมชนบ้านติดกันหลายๆ หลัง

สภาพเศรษฐกิจ
คายายทำงานรับจ้างรายวัน พี่สาวที่ทำงานได้ทุกวันส่งเงินมาช่วยเลี้ยงดู

ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
ตามที่ได้พูดคุย ไม่ได้มีการทะเลาะวิวาท แต่ได้รับการเลี้ยงดูแบบตามใจ คายายทำให้อายุขัย

การประเมินความเสี่ยง
อาจถูกล่อลวงได้ง่าย

การดำเนินการให้ความช่วยเหลือ

1. ครูประจำวิชาให้เวลาเรียนกับนักเรียนในช่วงที่นักเรียนขาดไป ๓ สัปดาห์
2. ครูประจำวิชากำกับติดตามงาน ชิ้นงาน ในระหว่างที่นักเรียนไม่ได้มาเรียนและให้คะแนนชิ้นงานนั้น ๆ
3. เพื่อนร่วมชั้นเรียนช่วยเหลือให้คำปรึกษาในการทำชิ้นงานวิชาต่างๆ
4. ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยาและรองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ลงพื้นที่ที่บ้านพักเด็กและครอบครัว ในการติดตามปัญหาและช่วยเหลือกับทางครอบครัว ในการแก้ปัญหา

ความเห็นของเจ้าหน้าที (ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์และระบบการช่วยเหลือนักเรียน)
ทางโรงเรียนได้ติดตามนักเรียนผ่านครูที่ปรึกษา ติดตามให้ความร่วมมือกับบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดลพบุรี เพื่อให้เด็กเรียนกลับเข้ามาเรียนได้

[Signature]
(นางนิตยา วงศ์จันทร์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
ข้อมูล ณ วันที่.....

[Signature]
(นางณัฐฉิณี หอมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
ข้อมูล ณ วันที่.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา และรองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ลงพื้นที่กับเจ้าหน้าที่บ้านพักเด็กและครอบครัว ดำเนินการเยี่ยมบ้าน เพื่อดำเนินการให้การช่วยเหลือ ดูแล เยียวยา และหาแนวทางการแก้ปัญหา



9. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้มีความปลอดภัย ของการเรียนการสอน ในรายวิชา หรือในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ตามประเภทของภัยคุกคามต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

9.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ให้มีความปลอดภัยเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ และมีทักษะที่ดีของการเป็นพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย



2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ สามารถคำนวณหาข้อมูล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกัน และแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยได้

วิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา ค23202 ชื่อ-สกุล.....
ชั้น ม.6/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 3 โจทย์ประยุกต์.....พาราโบลา

โจทย์สมการนี้ โจทย์เชิงเทคนิคดีดู ดูพร้อมเป็นได้การในเอา (เช่น การยิงปืน, การขว้างลูก, การปล่อยลูกปืนในทางขึ้นลง) แล้วให้วิเคราะห์ดังนี้

การทำโจทย์ควรหาค่าสมการ x แทน y แล้วจะ ได้ค่า x 2 ค่าคือ x_1 และ x_2 ที่จุดยอด จะได้เป็นพาราโบลา $V(0,0)$ หรือ ได้สมการ x ไม่ผ่านจุดยอด จะได้เป็นพาราโบลา $V(h,k)$ ส่วนจะหา h และ k ที่ 2 วิธีจะได้คือหาค่าเฉลี่ยของ x_1 และ x_2

1. เสาไฟฟ้า 2 ต้นสูง 8 เมตรจากพื้นดิน และอยู่ห่างกัน 20 เมตร ถ้าโยงสายไฟฟ้าระหว่างเสาทั้งสองติดสายไฟหย่อนเป็นรูปพาราโบลา และมีจุดต่ำสุด สูงจากพื้นดิน 3 เมตร ถามว่า ณ จุดที่อยู่ห่างจากจุดกึ่งกลางระหว่างเสาทั้งสอง 5 เมตร สายไฟจะอยู่สูงจากพื้นดินเท่าใด


ให้ AB และ CD เป็นเส้นพิสัย 2 ต้น, CD เป็นที่สิ้นสุด
 h เป็นความสูงที่ติดการหา, h แทน x และแทน y ดังรูป

.....
.....
.....
.....
.....
.....



3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภัยพิบัติ และแนวทางการจัดการในทวีปอเมริกาใต้ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์เหตุการณ์ภัยพิบัติ และผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติ สามารถนำแนวทางการเรียนรู้ สร้างความตระหนัก และเห็นคุณค่าในทักษะการป้องกัน และแก้ปัญหา



ใบงาน เรื่อง ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาใต้


ครูผู้แต่ง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ภัยพิบัติในทวีปอเมริกาใต้ แล้วตอบคำถามประเด็นที่กำหนด

สถานการณ์ข่าวที่ 1 : ทวีปอเมริกาใต้ หนาวจัด-อาร์เจนตินา หนาวสุด

ประชาชนในอาร์เจนตินามีเสียชีวิต 9 คน จากคลื่นความเย็นทวีปอเมริกาใต้ ที่ถึงแก่ฤดูหนาวประเทศ
ด้านประเทศในทวีปอเมริกาใต้มีรายงานผู้เสียชีวิตจากอากาศหนาวถึงเย็นถึง 6 คน แต่ไม่ระบุจำนวนที่แน่ชัด
ส่วนข่าวต่างประเทศรายงานว่า ประชาชนในอุรุกวัยในโคลอมเบีย ประเทศอาร์เจนตินา เสียชีวิต 9 คน
จากภาวะอุณหภูมิที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยไป ซึ่งผู้เสียชีวิตส่วนใหญ่เป็นคนที่ใช้รถจักรยานยนต์ โดยในรายงานระบุว่า
อากาศที่ย่ำแย่ในช่วงนี้ ทำให้มาจากหิมะและครึกคร่า ส่งผลให้คนอยู่ในประเทศโคลอมเบียถูกไฟลัดวงจร
ด้านกรมอุตุนิยมวิทยาอาร์เจนตินาเผยว่า คลื่นความเย็น อาจส่งผลให้อุณหภูมิในภาคเหนือและภาคใต้ของประเทศ
และอุณหภูมิของอากาศมี -14 องศาเซลเซียส ที่เมืองบารนาโบเนียทางตอนกลางของประเทศ ส่วนภาคตอนเหนือ
อาจอยู่ระหว่าง 0-3 องศาเซลเซียส

นอกจากนี้ รัฐบาลอาร์เจนตินายังมีการนำเจ้าอุปภรณ์มาให้ทำห่มร้อนจนชาวอาร์เจนตินาถึงขั้นทำคดี
การใช้สิ่งของผิดธรรมชาติในทางศาสนากรรม เพื่อขอรับความช่วยเหลือจากประชาชนในขณะนั้น
ด้านประเทศบราซิล อุรุกวัย และโบลิเวีย มีรายงานผู้เสียชีวิตเนื่องมาจากอากาศหนาวจัดเช่นกัน
แต่ข่าวไม่ระบุจำนวน และส่งผลกระทบต่อ ซีชี บราซิล และเวเนซุเอลา

1. ข่าวนี้เป็นภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ด้านใด
.....
2. ภัยพิบัตินี้มีสาเหตุเกิดจากสิ่งใด
.....
3. ภัยพิบัตินี้ส่งผลกระทบต่ออย่างไร
.....





4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและปฏิบัติตามเอกสาร คู่มือ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการอ่านเพื่อสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัส ๒๒๑๐๑ วิชา ภาษาไทย ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การค้นคว้าและศึกษาค้นคว้า

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความเพลิดเพลิน ใฝ่หาความรู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้
ในภาคบังคับ และสมัครใจตามลำดับ

ตัวชี้วัด
๑.๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานอย่างถูกต้องและระมัดระวังในการใช้

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเขียนและพูดอย่างมีสำนวน และพูดสนทนาด้วยความดี
และมารยาทที่ดีในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพตามระดับชั้น

ตัวชี้วัด
๓.๑.๑ ม.๑/๑ พูดสนทนาและเขียนอย่างมีสำนวนและมารยาทที่ดีในโอกาสต่าง ๆ
๓.๑.๑ ม.๑/๑ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๕ การศึกษาค้นคว้าและการใช้เทคโนโลยี

การอ่านเอกสารคู่มือการใช้งานอย่างระมัดระวังและทำตามขั้นตอนที่กำหนด
ตามคู่มือการใช้งาน และปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **ด้านความรู้**
อธิบายแนวทางการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ
๒. **ด้านทักษะ/กระบวนการ**
ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานอย่างระมัดระวังและทำตามขั้นตอนที่กำหนด
๒.๑ ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานอย่างระมัดระวังและทำตามขั้นตอนที่กำหนด
๓. **ด้านคุณลักษณะ**
เป็นคนรักการอ่านและปฏิบัติตามคู่มือการใช้งานอย่างระมัดระวัง
โดยมีเกณฑ์ได้ ๓-๕ ใน ๖ ประเด็น



5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอน ที่มีการจัดเนื้อหาในหัวข้อเรื่อง Energy & Environment โดยอธิบายให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้ไฟฟ้า โดยนำเนื้อเรื่องมาให้ให้นักเรียนอ่าน และตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยกิจกรรมการสอนเน้นเนื้อหาสาระที่เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับความปลอดภัย

My name No. Class

Have students read the passage and answer the questions.

Jack does some small things at home to save energy. He switches off the lights when he is leaving the room. He does not leave the fridge open and he always unplugs the computer when he is not using it. He also turns off the tap when he is cleaning his teeth. He has a shower, not a bath. He remembers to reuse things to save the environment too. He reuses glass bottles and plastic bags. He also writes on both sides of paper.

Things Jack does to save electricity

1. _____
2. _____
3. _____

Things Jack does to save water

1. _____
2. _____
3. _____

Things Jack does to save the environment

1. _____
2. _____
3. _____



6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ฝึกทักษะการกู้ฟื้นคืนชีพ ด้วยการฝึกทักษะ CPR ให้กับผู้ป่วยที่หมดสติ และได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิพุทธธรรมสงเคราะห์ (พงไฉ่ 16) มาเป็นวิทยากรในการอบรมให้กับนักเรียน

ใบงาน
เรื่องความปลอดภัยในชีวิต

จุดประสงค์
1. นักเรียนอธิบายวิธีการดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

สาวกกำลังยืนอยู่ที่สนามหญ้าในหมู่บ้านแล้วมีอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ชนสาว ทำให้ได้รับบาดเจ็บเลือดออก ซึ่งสาวกำลังกลัวว่ามีใครอยู่ในบริเวณใกล้เคียงสาว จะปฏิบัติตนอย่างไร

1. สาวควรขอความช่วยเหลือจากบุคคลใด
BSU _____
2. สาวขอความช่วยเหลือได้อย่างไร
BSU _____
3. ผู้ที่หยุดรถจักรยานยนต์ควร
BSU _____
4. สาว ควรขอความช่วยเหลืออย่างไร
BSU _____
5. จากเหตุการณ์ดังกล่าว การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉินควรปฏิบัติอย่างไร
BSU _____



7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสาระวิชานาฏศิลป์ โดยการฝึกทักษะการรำ ในการเคลื่อนไหว มือ และเท้าได้ตรงจังหวะ บนพื้นฐานของความปลอดภัย



8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตัวอย่างการจัดกิจกรรมโครงการงานอาชีพ ให้นักเรียน ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ บนพื้นฐานของความปลอดภัย



9) กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตัวอย่างการจัดกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรม ของลูกเสือ-เนตรนารี ในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะชีวิตในฐานต่าง ๆ บนพื้นฐานของความปลอดภัย



9.2 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จัดทำโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะชีวิต ด้านความปลอดภัยทั้งภายใน และภายนอกให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักถึง การป้องกัน ลดปัญหาความเสี่ยง และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

1) กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศ และอบรมทักษะชีวิต

โรงเรียนจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ และอบรมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนภายในโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม และปลอดภัย



2) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

2.1) กิจกรรมสวดมนต์ พาเพลิน เจริญใจ



ในคาบเรียนสำหรับการประชุมสวดมนต์ โรงเรียน ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชุม สวดมนต์ ฟังธรรมเทศนา นั่งสมาธิ และเรียนรู้การ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี สามารถนำความรู้ และจิตสำนึก ที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีความสุขทั้งตนเอง และครอบครัว

2.2) กิจกรรมตักบาตรพาชื่นใจ กำหนดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง แด่พระภิกษุสงฆ์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะชีวิตด้านคุณธรรมจริยธรรมอันดีกับนักเรียน และเป็นการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของไทย ทำให้รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละให้ผู้อื่น





2.3 กิจกรรมกัมฐานพาชื่นใจ เป็นการฝึกให้นักเรียนนั่งสมาธิ เพื่อฝึกจิตใจให้มีสมาธิ มีสติ คิดอย่างรอบคอบ ไม่ใช่อารมณ์ และความรุนแรงในการตัดสินปัญหา เป็นต้น



2.4 กิจกรรมฟังเทศน์ ฟังธรรม โดยให้นักเรียนได้ฟังพระธรรมเทศนาจากพระภิกษุเพื่อเป็นการจรรโลงจิตใจ รับฟังแง่คิดที่ดี และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย



2.5 กิจกรรมมารยาทงามตามวิถีไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการแสดงความรัก และมารยาทในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกที่เป็นการให้เกียรติซึ่งกันและกันอย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งผลให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข เป็นการช่วยลดปัญหาด้านความปลอดภัยทั้งทางตรงและทางอ้อมได้เป็นอย่างดี

3. กิจกรรมทบทวนแนวปฏิบัติ และอบรมให้ความรู้โทษของกัญชาและสารเสพติด

โรงเรียนร่วมกับสถานีตำรวจอำเภอชัยบาดาล ให้ความรู้เกี่ยวกับตระหนักถึงโทษของกัญชา และสารเสพติด เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง และให้ห่างไกลจากยาเสพติด



4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และแสดงถึงสัญลักษณ์ของการผนึกกำลังของคนในชาติ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไป รับรู้ และเล็งเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติด ในการที่จะร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอาชนะยาเสพติดให้ได้ผลอย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การเล่นกีฬา, การเต้น Cover เป็นต้น



5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ปลอดยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิด โดยมีการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม ในด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



สแกน QRcode เพื่อดูเอกสารรายงาน

6. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นถึงอันตรายของบุหรี่ และสุขภาพของผู้สูบบุหรี่ รวมถึงผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ แต่ต้องมารับควันบุหรี่ และส่งผลให้เกิดเจ็บป่วยเป็นโรคจากควันของบุหรี่ได้



7. กิจกรรมอบรมเรื่อง รู้ทันภัยไซเบอร์

ในกิจกรรมคาบประชุมสวดมนต์ได้จัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และวิถีถัดไปอีกด้วย และป้องกันภัยจากภัยคุกคามในทุกช่องทาง



9.3 กลุ่มบริหารทั่วไป

1. งานอนามัยโรงเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน

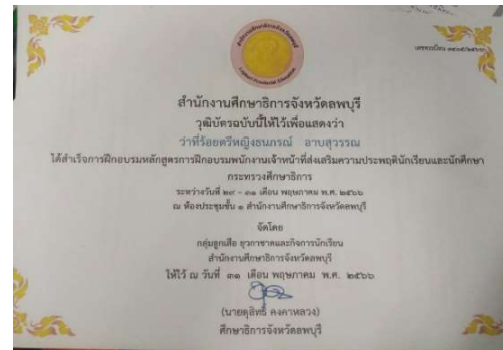


2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ดำเนินการซักซ้อมการหนีไฟให้กับคณะครูนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความเข้าใจในการแก้ปัญหาการอพยพหนีไฟ และการป้องกันตนเองจากเหตุเพลิงไหม้ ทำให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย



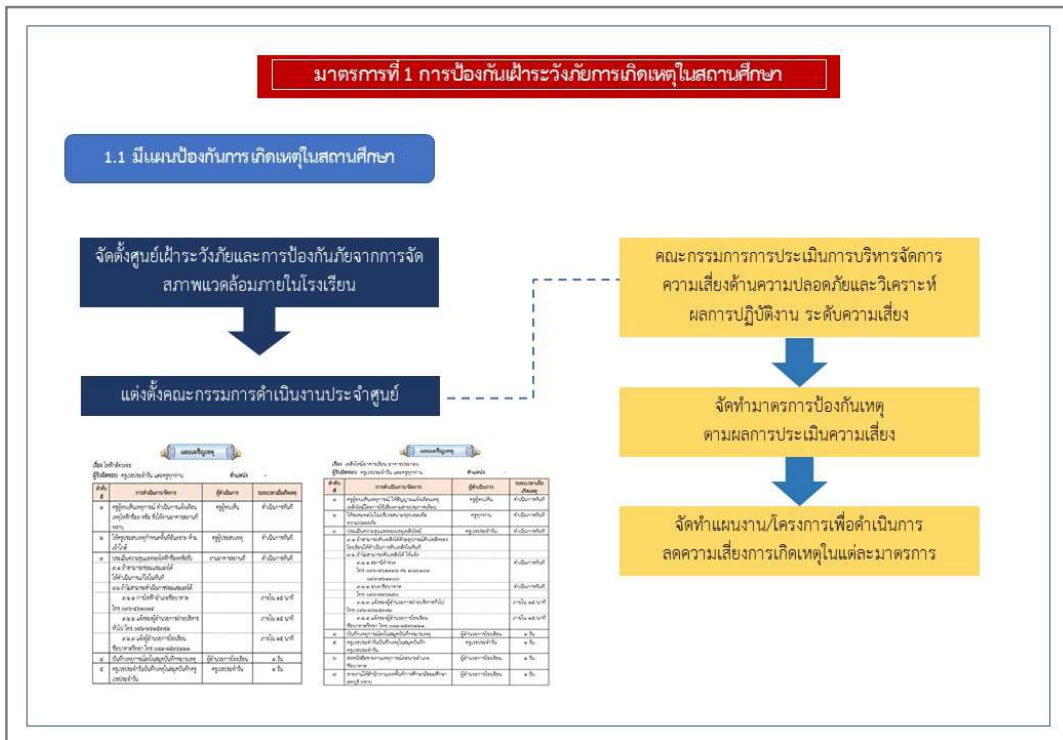
10. สถานศึกษามีบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.)



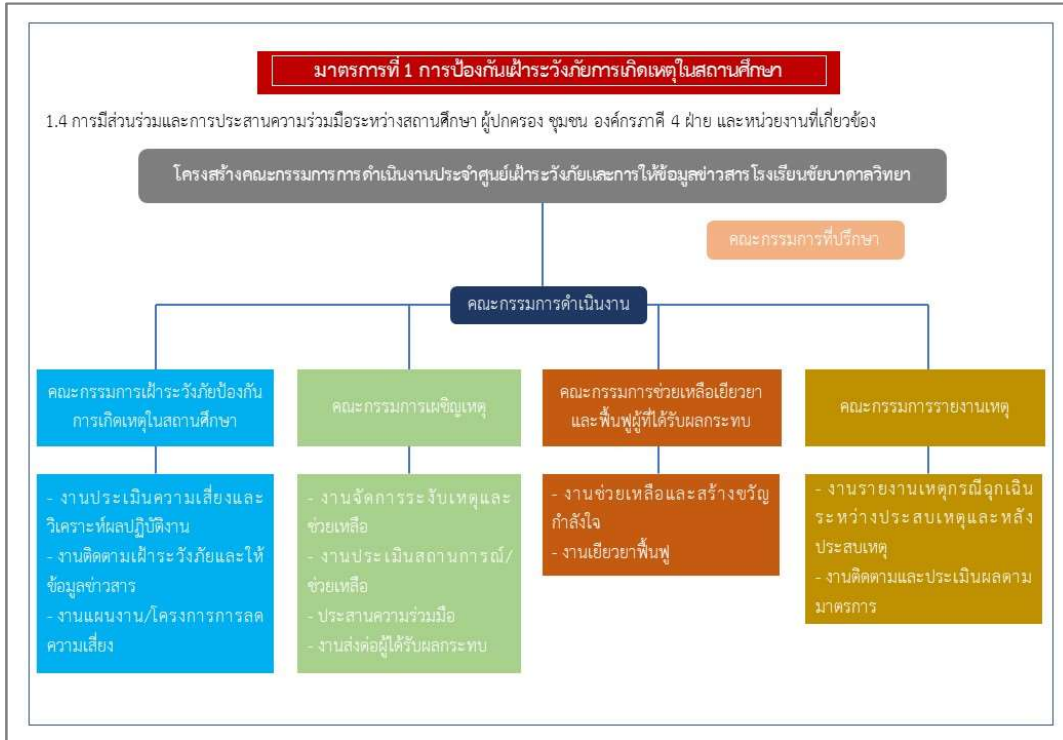
ภาคผนวก ข

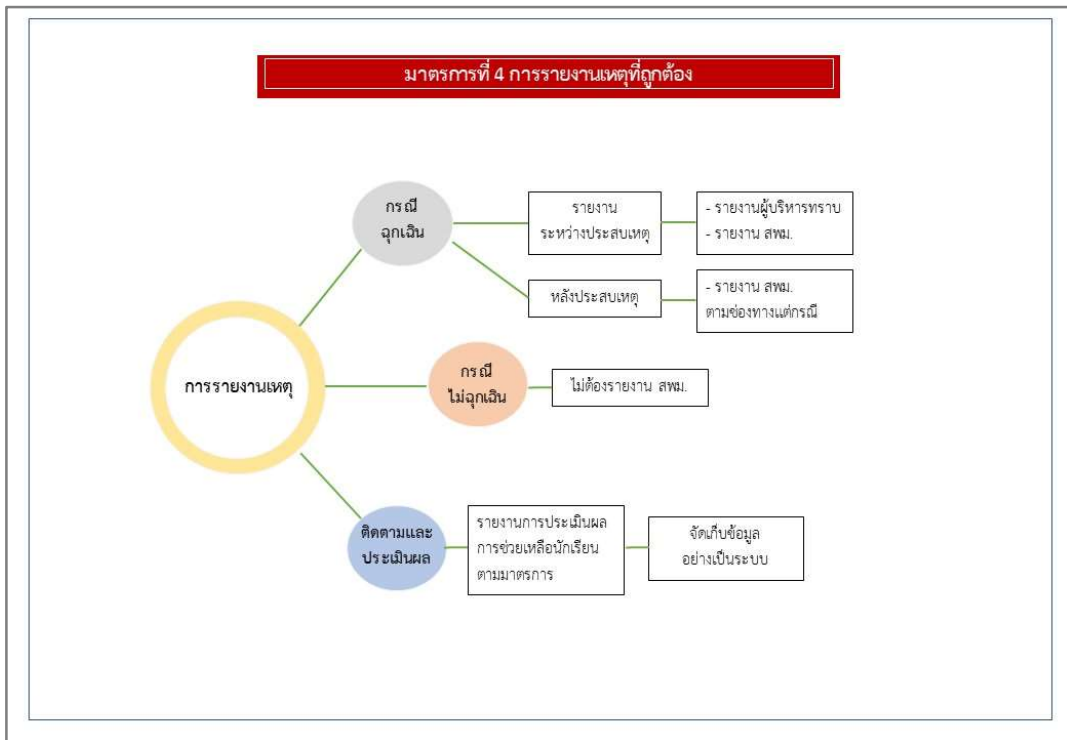
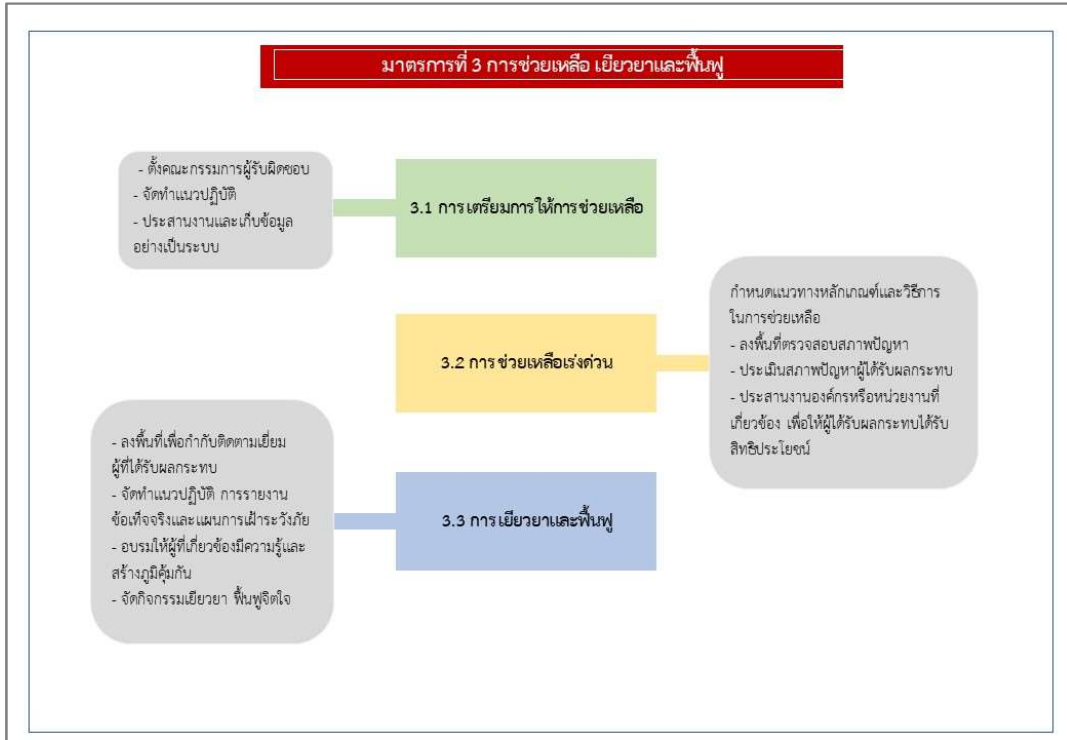
การขับเคลื่อนการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วม
ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา











บทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน องค์กรภาคี 4 ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

บทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา



- วางแผนการดำเนินงานโครงการ
- ดำเนินงานตามทิศทางที่กำหนด
- นิเทศ กำกับ ติดตาม
- ประเมินภายใน
- สรุปรายงาน

บทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมของนักเรียน



- ร่วมวางแผนในการพัฒนาโรงเรียน
- ร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ร่วมเมื่อองค์กรภาคี 4 ฝ่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคี 4 ฝ่าย



- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมิน และปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- ส่งเสริมสนับสนุน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- ร่วมให้ความคิดเห็นในการพัฒนาดำเนินงาน

1. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



- ร่วมกำหนดนโยบายและเห็นชอบการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนา
- ร่วมถอดบทเรียนเพื่อค้นหาความสำเร็จ

2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



- สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
- ร่วมสร้างสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองในการสอดส่องดูแลความปลอดภัย
- ร่วมสร้างข้อตกลงและกฎระเบียบ
- ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษา
- ร่วมสอดส่อง ดูแล แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
- ให้ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย และประชาสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน
- ร่วมแก้ไข วางแผนสร้างความปลอดภัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน



3. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู



- รับข้อมูลข่าวสาร ร่วมเสนอความคิดเห็นพัฒนาโรงเรียน
- ประสานและช่วยแจ้งข่าวสาร ข้อเท็จจริงแก่ผู้ปกครองและชุมชน
- ร่วมกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน
- ร่วมวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน
- สนับสนุนการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน



5. เครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (เครือข่ายรถรับ-ส่งนักเรียน)






ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจร่วมกัน กำหนดมาตรการดูแลความปลอดภัย การเดินทางไป - กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนของนักเรียน

ปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยจากโควิด - 19

ร่วมดูแลความปลอดภัยการเดินทางไป - กลับของนักเรียน

แจ้งข่าวเบาะแสพฤติกรรมของนักเรียน



4. สมาคมศิษย์เก่า






ร่วมเสนอความคิดเห็นการพัฒนาโรงเรียน

ประสานงานและช่วยเหลือข้อมูลข่าวสารข้อเท็จจริงแก่ผู้ปกครองและชุมชน

สนับสนุนกิจกรรมภายในโรงเรียน เช่น งานราตรีเทานอง ฟ้าป่าโรงเรียน

สนับสนุนทุนการศึกษา แนะแนวการศึกษา

5. เครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (1 ดำรวจ 1 โรงเรียน)




- ร่วมดูแลความปลอดภัยทางถนนและจราจร
- ช่วยดูแลความปลอดภัยเมื่อโรงเรียนมีกิจกรรม
- ตรวจตรา สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนภายนอกโรงเรียน
- สร้างความตระหนักอบรมให้มีความรู้เรื่องยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย
งานจราจรและความปลอดภัยในการขับขี่
- แจ้งข่าวสาร/เบาะแสโดยตรงกับครูผู้รับผิดชอบ
- ตรวจตราแหล่งน้ำสุ่ม
- สุ่มตรวจสอบสารเสพติด

5. เครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (ผู้นำชุมชน)




- สอดส่องดูแล แจ้งเบาะแสข่าวสารให้ทางโรงเรียน
- รับข้อมูลข่าวสารและช่วยลดความรุนแรงข่าวให้ข้อเท็จจริง
- ตรวจตรา / ร่วมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- ร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ

กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	กิจกรรมเกี่ยวกับเพศทางเลือก
กิจกรรมการซ้อมอัคคีภัย	กิจกรรมปลูกป่าวันสิ่งแวดล้อมโลก

5. เครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (สาธารณสุข)



ให้คำปรึกษาและนำการบริหารจัดการมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19

ดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

อบรมให้ความรู้ด้านเพศศึกษาและต้านสุขภาพ

เฝ้าระวังโรคและป้องกันการระบาดของโรค

การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

โรงเรียนเผยแพร่ผลงานหรือรางวัลที่ได้รับหลากหลายช่องทาง ดังนี้

1. เผยแพร่ในรูปแบบวารสารโรงเรียนเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน และนำไปเผยแพร่ในช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ไลน์ , เฟสบุค หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น



สารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
www.chaiwit.ac.th

เบอร์โทร 036-689991

วันที่ 19 ตุลาคม 2565

หัวข้อ: มอธรวีสถาสนประกอบกิจการและสถานศึกษา
ที่ระบบบริหารจัดการดำเนินงานต้นปี ประจำปี 2565

วันที่ 19 ตุลาคม 2565 โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ได้มีมอบเกียรติบัตรให้ "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี ๒๕๖๕ ปีที่ 1 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองจันทบุรีและชลบุรี ให้เกียรติมอบรางวัลสถานประกอบกิจการและสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการดำเนินงานต้นปี ประจำปี 2565 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองจันทบุรีและชลบุรี ได้รับมอบหมายจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ให้ทำหน้าที่โครงการส่งเสริมสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ควบคู่กันกับอาชีพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมี นางณิชาต ใจงาม ผู้อำนวยการจังหวัดชลบุรี มีประธานเขตพื้นที่การศึกษาระยองจันทบุรีและชลบุรี นางณิชาต ใจงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองจันทบุรีและชลบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนพร้อม (ทีม 2) ศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ สมใจ (ศกชา) ผู้อำนวยการศูนย์ จังหวัดชลบุรี

ระบบจัดการเอกสาร Exci

Management Cell

รายงานข่าว : อธิสร ศิลาภ
ภาพ : อธิสร ศิลาภ

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองจันทบุรีและชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระยองจันทบุรีและชลบุรี



สารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
www.chaiwit.ac.th

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางณิชาต ใจงาม ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

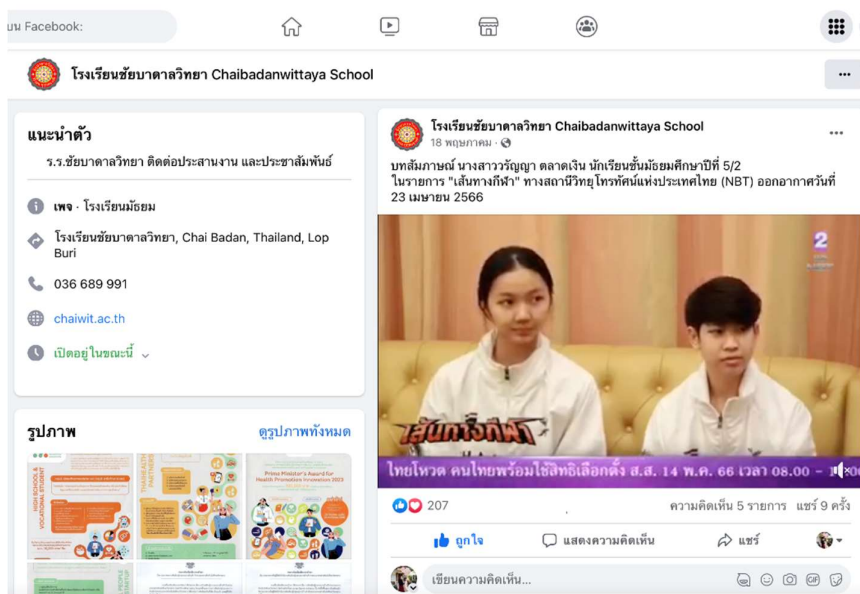
ต้อนรับคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี

วันที่ 15 ตุลาคม 2565 นางณิชาต ใจงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา คณะผู้บริหาร และคณาครู ได้การต้อนรับ ดร.อัญญา ชัยวัฒน์ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี พร้อมด้วยข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในช่วงทำการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และได้ติดตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จังหวัดชลบุรี

รายงานข่าว : อธิสร ศิลาภ ภาพ : อธิสร ศิลาภ Facebook : โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา โทร. 036-689991

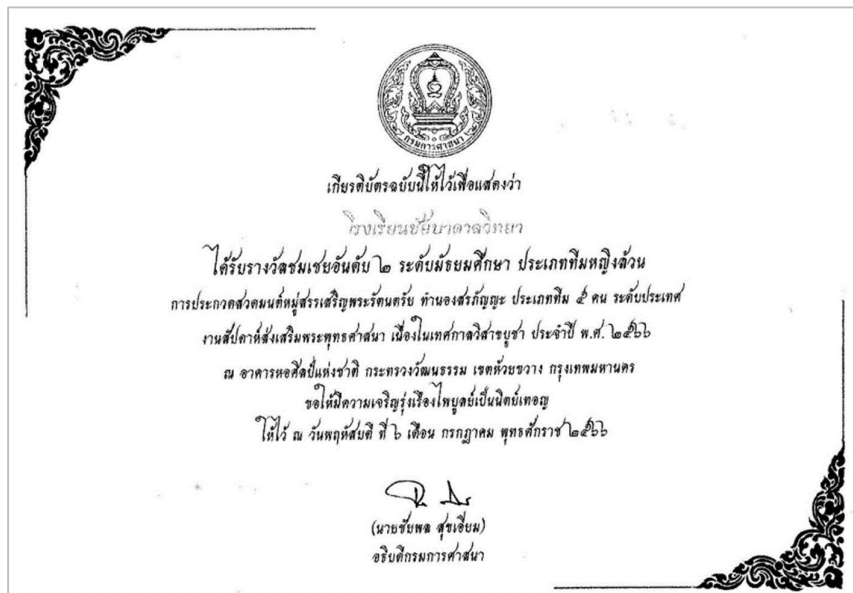


2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน และกิจกรรมของโรงเรียนบนเว็บไซต์ของโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
 จัดทำขึ้น โดยสามารถเข้าชมผลงานได้ที่ <http://www.chaiwit.ac.th>





3. รางวัลชมเชยรองอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์
สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ ประจำปีพุทธศักราช 2566



4. ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญเงิน ลำดับที่ 5 จากโครงการประกวดแข่งขันวงดุริยางค์
เครื่องลม Lopburi Symphonic Day Competition 2023 ประเภท Concert Band ระดับมัธยมศึกษา
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



5. นางสาวณัฐวดี ฤทัยเข้มชื่น ได้รับรางวัลครูชมนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564

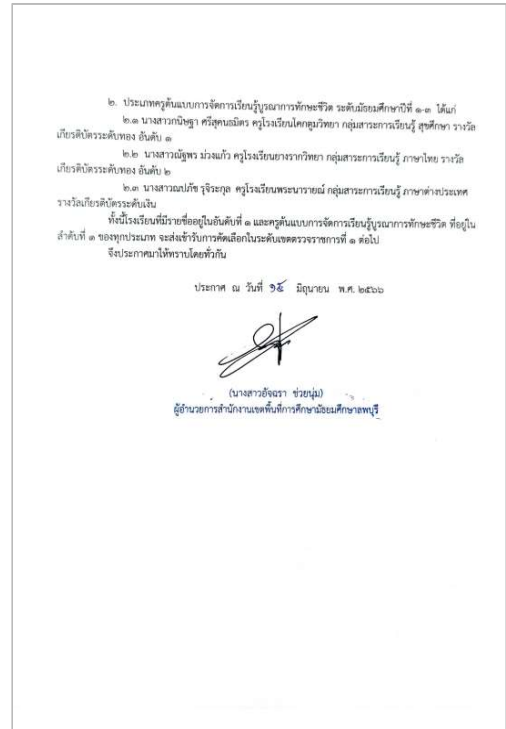
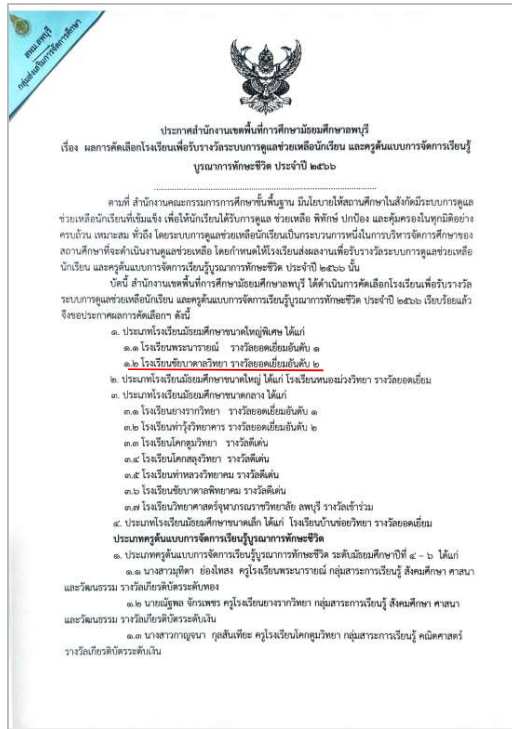


รางวัลระดับประเทศ

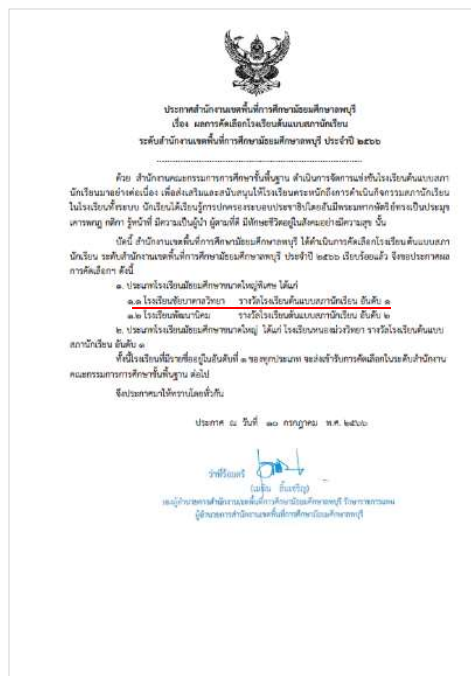
1. รางวัลระดับดีเยี่ยม โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2566



2. รางวัลยอดเยี่ยมอันดับ 2 โรงเรียนเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบ
การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี 2566 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ



3. รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน อันดับ 1 โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2566
ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ



นวัตกรรมการเสริมสร้าง
ความปลอดภัยที่เป็นเลิศ
(The Best Safety Practice)



CW
2023



With PDCA Circle

โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ